

RADIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA PROFESIONAL: REGIÓN DE VALPARAÍSO

La educación técnica escolar es una modalidad educacional que se imparte en la enseñanza media y que culmina con la entrega de un título técnico en alguna especialidad.

La Región de Valparaíso, una región eminentemente pesquera, mineral, agricultora y forestal, posee en la actualidad cerca de 98 establecimientos que poseen especialidades técnicas y alrededor de 15.366 estudiantes, hombres y mujeres, que estudian en esta modalidad.

A pesar de que existe una costumbre instalada de preferir la educación científica humanista por sobre esta modalidad, lo cierto es que la alternativa técnica se muestra hoy como un espacio mucho más abierto hacia empleos más calificados y con mejores oportunidades de perfeccionamiento o sueldos.

¿Cuál es el desafío?

En primer lugar **articular la calidad de la educación escolar con las necesidades de la industria** y la continuidad de estudios en educación superior.

En segundo lugar, contar con **docentes y ambientes de aprendizaje de calidad**. El cambio de mentalidad hacia la revalorización de la educación técnica y su vínculo con el desarrollo económico de la región pareciera ser un ingrediente indispensable.

¿Qué pasa en la Quinta Región?

En el caso de la Región de Valparaíso, esta alternativa pareciera enfrentar un desafío no fácil de resolver: lograr aprendizajes de calidad al mismo tiempo que aprovechar el entorno y desarrollo económico como oportunidad para

mejorar la educación técnico escolar. **En efecto, llama la atención que en una zona eminentemente pesquera, minera, agro y forestal las especialidades más concurridas por los estudiantes sean aquellas relacionadas a otras áreas de servicios: administración, contabilidad y electricidad y mecánica automotriz.** Asimismo, el área forestal, agrícola y minera, que son especialidades claves para el desarrollo regional, poseen pocos estudiantes matriculados.

Las especialidades mayormente demandadas de la educación media técnica profesional en la Región de Valparaíso corresponden a Administración, Contabilidad y Electricidad, mientras que las con menos matrícula son Edificación, Vestuario y confección textil, Gráfica, Dibujo técnico, Productos de la madera y Acuicultura.

¿Cuál es la urgencia?

Los altos índices de vulnerabilidad de las escuelas, tanto públicas como subvencionadas o delegadas, hacen del desafío de la calidad y de la articulación con el mundo industrial y educacional una necesidad.

Sin industrias presentes, sin articulación con la educación superior o con el mundo del trabajo, será difícil lograr trayectorias exitosas de los estudiantes.

Fortalecer la formación dual (bastante baja en la zona), mayor involucramiento de la industria en la educación pública y el aumento de recursos para financiar una educación técnica de calidad.

Establecimientos TP según dependencia

Existen **98 colegios que imparten Educación Media Técnica Profesional.** De ellos, un 57% son de dependencia municipal, 38% particulares subvencionados y 6% de administración delegada.

El Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) mide el porcentaje de alumnos vulnerables de determinado establecimiento educacional, y toma los valores entre 0 a 100; más cercano a 0 es menos vulnerable, y más cercano a 100

más vulnerable. Los colegios municipales de la Región concentran los colegios con mayor vulnerabilidad con un 78% promedio; y para instituciones particulares subvencionadas y de administración delegada es de 70% y 66% respectivamente. El promedio de la Región es de 83%.

Dependencia del Establecimiento	Cantidad	% IVE
Establecimientos Municipales	56	78%
Establecimientos Part. Subvencionados	35	70%
Establecimientos Part. Pagados	1	-
Establecimientos de Adm. Delegada	6	66%
PROMEDIO REGIONAL	124	71%

Fuente: Mineduc, 2013.

Promedio de vulnerabilidad de establecimientos TP por comuna

Para el caso de la Quinta Región, el promedio del IVE de colegios Técnico-Profesionales es de 71%. La capital, Valparaíso, anota un IVE de 74% que es más alto que el promedio regional.

Las comunas con liceos Técnicos-Profesionales más vulnerables se ubican en Putaendo, La Ligua y La Calera (87%, 82% y 82% respectivamente); mientras que las comunas con establecimientos menos vulnerables están en Casablanca, Quintero y San Antonio (69%, 69% y 70% respectivamente).

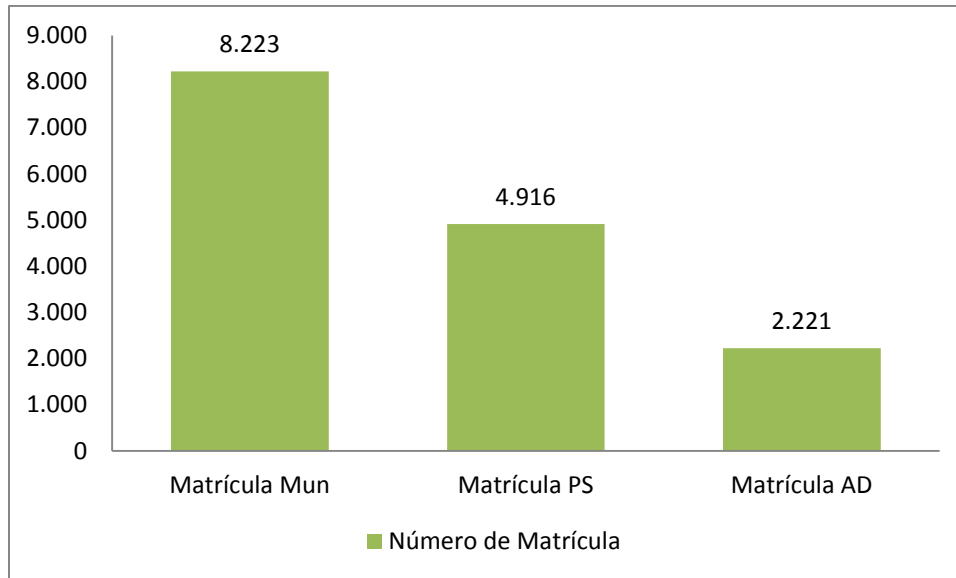
Comuna	Índice de Vulnerabilidad (% IVE)
Algarrobo	73%
Cabildo	71%
Calle Larga	74%
Cartagena	79%
Casablanca	69%

Catemu	78%
Concón	71%
El Tabo	x
Isla de Pascua	78%
La Calera	82%
La Cruz	78%
La Ligua	82%
Limache	79%
Llayllay	80%
Los Andes	75%
Nogales	78%
Olmué	73%
Papudo	77%
Petorca	80%
Puchuncaví	73%
Putendo	87%
Quillota	74%
Quilpué	75%
Quintero	69%
San Antonio	70%
San Esteban	75%
San Felipe	72%
Santa María	73%
Valparaíso	74%
Villa Alemana	76%
Viña del Mar	72%

Fuente: Mineduc, 2011.

Matrícula según dependencia y género

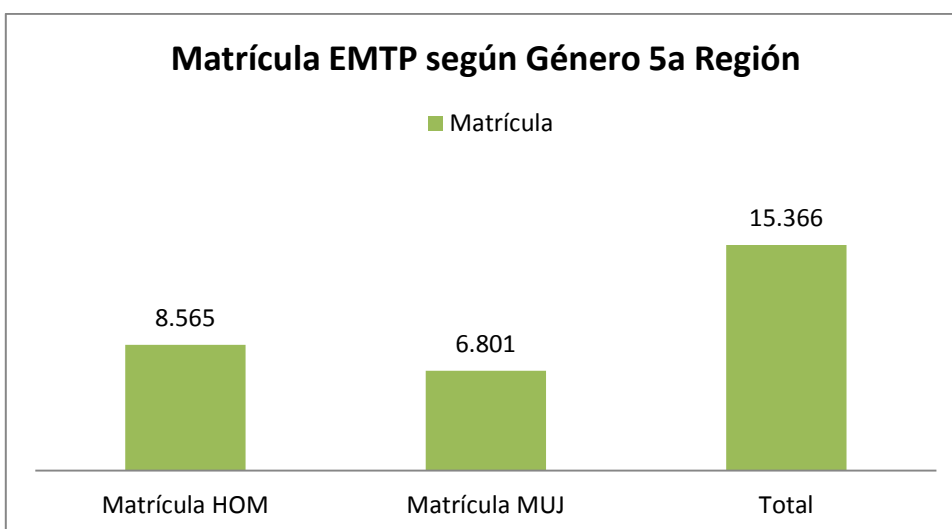
La matrícula total de la Educación Media Técnica Profesional de la Región de Valparaíso es de 15.366 estudiantes. El porcentaje de ésta se distribuye, por nivel de dependencia, de la siguiente forma: 54% municipal; 32% particular subvencionado; 14% administración delegada. Evidentemente, más de la mitad de alumnos de la educación media técnica profesional estudia en establecimientos municipales.



Fuente: Mineduc, 2013.

En este sentido, **la Región de Valparaíso tiene la oportunidad de aprovechar la importante oferta y matrícula pública de la Educación Técnica Profesional, hacer reparos y apuntar hacia la calidad y pertinencia de los programas educativos con el desarrollo regional y local.**

Según género, un 54% de la matrícula corresponde a hombres; y un 46% es de mujeres, situación similar a lo que ocurre en promedio a nivel país (53,1% hombres y 45,9% mujeres).



Fuente: Mineduc, 2013.

Matrícula según especialidad y género

Las especialidades mayormente demandadas de la educación media técnica profesional en la Región de Valparaíso corresponden a Administración, Contabilidad y Electricidad, mientras que las con menos matrícula son Edificación, Vestuario y confección textil, Gráfica, Dibujo técnico, Productos de la madera y Acuicultura.

La matrícula de mujeres se concentra altamente en Administración, Servicio de administración colectiva, Contabilidad y Atención de párvulos. La matrícula masculina se concentra en las especialidades de Electricidad, Construcciones metálicas, Electrónica y Mecánica automotriz.

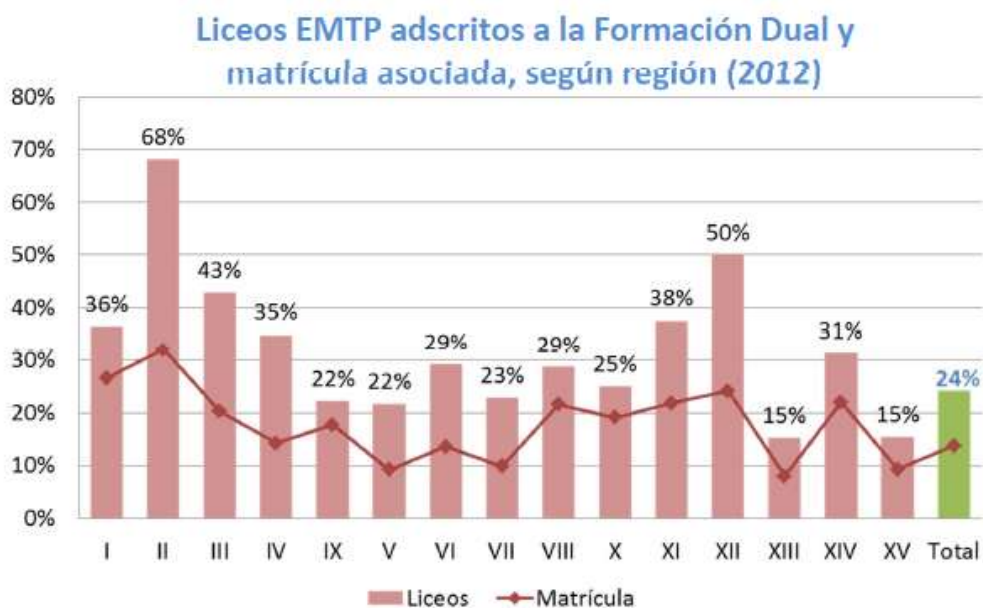
Especialidad	Matrícula Hombre	Matrícula Mujer	TOTAL
Acuicultura	37	54	91
Administración	869	1.670	2.539
Agropecuaria	385	229	614
Atención de adultos mayores	21	128	149
Atención de enfermería	16	286	302
Atención de párvulos	4	558	562
Atención social y recreativa	36	58	94
Construcciones metálicas	766	28	794
Contabilidad	462	660	1.122
Dibujo Técnico	27	39	66
Edificación	10	45	55
Elab. industrial de alimentos	60	100	160
Electricidad	1.121	114	1235
Electrónica	734	130	864
Explotación minera	207	100	307
Gráfica	52	8	60
Instalaciones sanitarias	101	6	107
Laboratorio químico	84	172	256
Mecánica automotriz	720	31	751
Mecánica industrial	628	10	638
Metalurgia extractiva	148	120	268
Naves mercantes y especiales	126	11	137

Operación portuaria	233	175	408
Productos de la madera	65	12	77
Refrigeración y climatización	93	11	104
Secretariado	95	366	461
Serv. de alimentación colectiva	497	800	1297
Servicio de hotelería	64	133	197
Servicio de turismo	151	265	416
Telecomunicaciones	179	37	216
Terminaciones de construcción	129	55	184
Ventas	186	277	463
Vestuario y confección textil	1	59	60

Formación Dual

La Formación Dual es un sistema educativo que combina la formación en los colegios y en la industria productiva, facilitando el aprendizaje práctico en determinados puestos de trabajo según la especialidad.

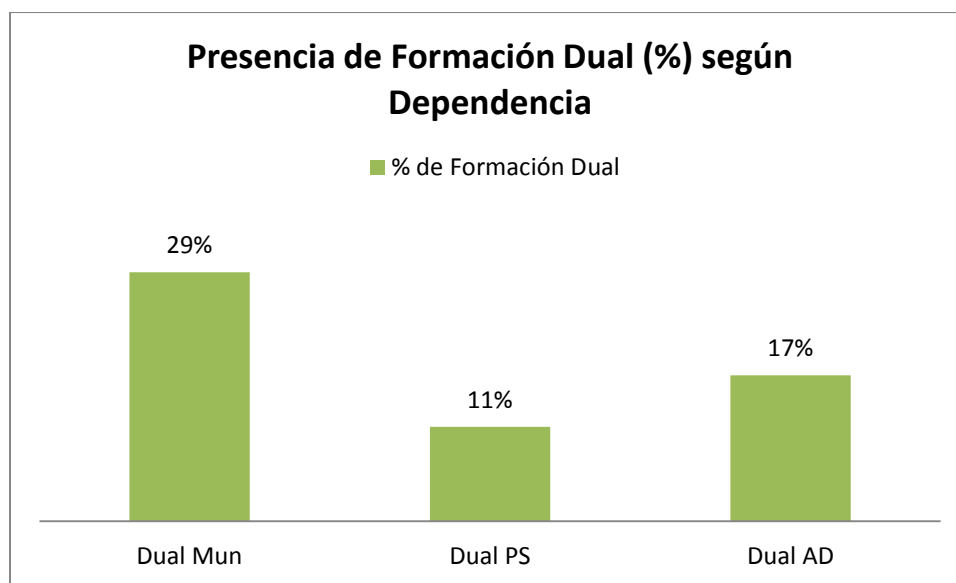
Este tipo de formación tiene poca presencia en la zona del Bío Bío, donde sólo un 22% de liceos técnico-profesional implementan el sistema de formación dual y su matrícula la agrupa casi un 15%.



Fuente: SIGE, 2012

Presencia de la Formación Dual, según dependencia

Según Dependencia, la formación dual es mayormente implementada en colegios Municipales, cuya presencia es del 29% del total de liceos de esa dependencia. Del total de colegios del sistema particular subvencionado, sólo un 11% utiliza el sistema de formación dual; y un 17% en la administración delegada. En todos los niveles hay una baja presencia de Formación Dual, cuando ello puede cambiar aprovechando vínculos directos entre establecimientos y empresas de la región.

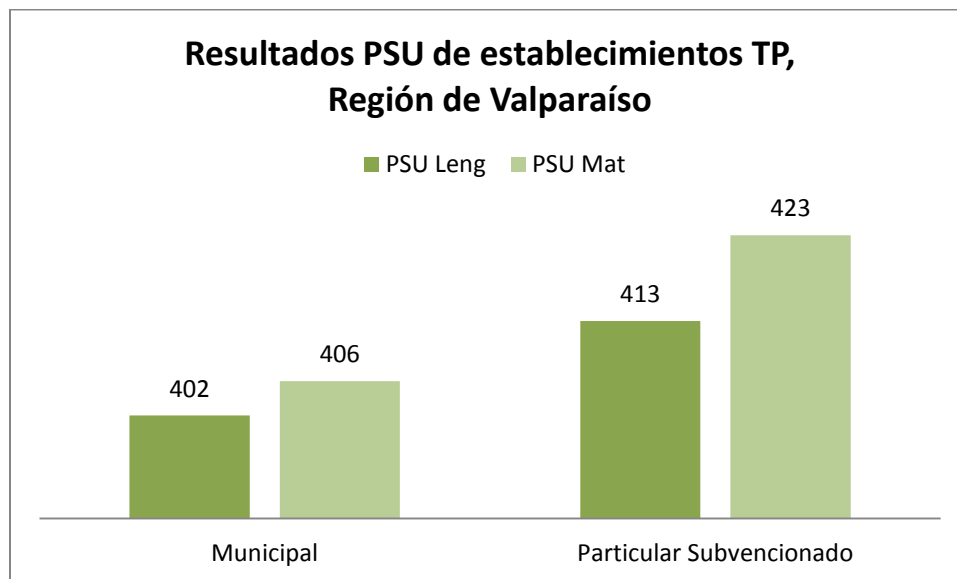


Fuente: Mineduc, 2012.

Resultados PSU Establecimientos TP

Según datos del Demre, los resultados PSU para el proceso 2013 de los alumnos de colegios técnicos-profesionales municipales de la Quinta Región son en promedio más bajos que aquellas puntuaciones de establecimientos TP particulares subvencionados. En este sentido, las instituciones educativas

TP municipales tienen -11 puntos en Lenguaje y -17 puntos en Matemáticas que instituciones del sector particular subvencionado.



Fuente: Demre, 2013.

Docentes en la Educación Media Técnica Profesional

En la Educación Media Técnica Profesional de la Región de Valparaíso existen un total de 3.535 formadores. De ellos, un 46% no tiene título en pedagogía que corresponde a 1.631 docentes. Y del total de docentes TP de la región, solo un 5% tiene mención en pedagogía en educación técnica.