

OPINIÓN EDUCACIÓN 2020 SOBRE DISCURSO 21 DE MAYO 2013

Hemos escuchado la última cuenta pública del Presidente Sebastián Piñera. En su discurso, el Presidente ha dado cuenta de los avances y desafíos que enfrenta nuestra educación y la manera en que se abordarán algunas de sus deficiencias.

Como Educación 2020 creemos que la cuenta pública posee algunos aspectos positivos, pero continúa avanzando en la dirección de un modelo educativo que profundiza la segregación y desconoce la importancia de la Educación Pública.

En ese sentido, valoramos que el Presidente reconozca y asuma algunos de los graves problemas que hoy día afectan a nuestro sistema educativo:

- Una baja calidad que afecta especialmente a los niños y jóvenes más vulnerables.
- Un acceso inequitativo que segrega a los niños a temprana edad, en función del nivel socioeconómico de sus padres.
- Un costo de la educación que a veces es imposible de sustentar por las familias.

Al respecto, en cuanto a las soluciones propuestas por el Presidente, consideramos que **la reforma prometida a inicios del gobierno ya no fue**. Una reforma es un cambio sustantivo en la manera en que se mira la educación, y los anuncios muestran que no hay un cambio de rumbo. Sin embargo, podemos constatar que hay avances.

- Reconocer en la educación la base para la igualdad de oportunidades.
- El anuncio de obligatoriedad para Kínder: Aún cuando hoy existe cobertura cercana al 95% en el nivel, es un avance fijar en la Constitución la obligatoriedad del nivel. Sería valioso por lo tanto ampliar esta propuesta a Prekínder, nivel en donde se hace más necesaria una política que impulse y asegure cobertura para todos los niños.
- Aumento de recursos para educación (Fondo de 4.000 millones, aumento en subvenciones).
- El anuncio de una Subsecretaría para la Educación Superior.

No obstante estos avances, hay anuncios que van en la dirección contraria a lo que Chile necesita. En particular:

- Defensa del lucro y el financiamiento compartido: El fin del lucro y la gratuidad en todos los niveles educativos han sido demandas fundamentales del movimiento estudiantil. Sin

embargo, el Gobierno nuevamente refuerza la defensa de estos elementos, oponiéndose de esta manera a las recomendaciones de las investigaciones nacionales e internacionales.

- Subvención especial para la clase media: En relación con lo anterior, de seguirse el llamado del Presidente y de aprobarse este proyecto en sus actuales condiciones, se consolidará el copago en la educación básica y media, y con ello se profundizará la segregación al interior del sistema escolar.
- **Superintendencia:** El gran desafío de este proyecto es regular el sistema de Educación Superior y hacer cumplir la ley en cuanto a la prohibición de lucro. Sin embargo, el actual proyecto no responde a este objetivo. Por lo tanto, se debería incorporar la fiscalización del lucro, el aumento de transparencia activa y la posibilidad de nombrar un Administrador provisional en caso de cierre.
- **Liceos Bicentenario:** Educación 2020 reconoce los logros de estos liceos en las pruebas SIMCE. Sin embargo, esta política ha profundizado la segmentación social de nuestros colegios, por lo que no podemos considerarla como una política positiva para la educación del país.

Lo que faltó y esperábamos:

En general, **los grandes ausentes** en este discurso fueron:

- **Educación Pública:** La disminución de la matrícula y la crisis financiera de la Educación Pública en el nivel escolar y superior no se abordaron. 590 mil alumnos han dejado la educación municipal en los últimos 11 años, a este ritmo, nos quedaremos sin Educación Pública para el año 2020. El porcentaje de matrícula pública en los 20 países con mejores resultados educativos en el mundo supera el 80%. Ese es el norte al que debemos apuntar.
- **Carrera Docente:** El sistema educativo puede recibir muchos recursos, pero si no damos relevancia a quienes más influencia tienen en el aprendizaje de los niños, no podremos alcanzar una educación de calidad. Es fundamental, por lo tanto, aumentar los salarios de los docentes, aumentar el tiempo para preparar las clases, regular su formación y mejorar en general las condiciones en las que se desarrolla el aprendizaje. El actual proyecto de Carrera Docente y la beca vocación de profesor no solucionan los problemas fundamentales que hoy viven los profesores de Chile.
- **Ampliar la concepción de Calidad:** No es aceptable seguir considerando al SIMCE como el único indicador de calidad de las escuelas del país. Esto genera incentivos perversos al interior del sistema, profundizando políticas de selección y competencia.
- **Educación Técnica:** el gran ausente de estos anuncios es la Educación Técnica. Es fundamental que como sociedad seamos conscientes de la necesidad de una educación técnica de calidad. Como hemos dicho en nuestra Hoja de Ruta: “Es urgente reorientar radicalmente el sistema de educación superior hacia la provisión de un sistema de oficios y carreras técnicas sólidas, certificadas, y que contribuyan a cerrar la brecha salarial entre éstas y los títulos universitarios”.

- **Disposición al diálogo:** [Tal como mencionamos hace 4 días](#), lo que nos habría gustado escuchar es una disposición a modificar los proyectos de ley en el parlamento que hoy apuntan, en nuestra opinión, en la dirección equivocada. Lamentablemente el Presidente no se pronunció al respecto.