



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# **LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA**

Hacia el  
cumplimiento de  
los Objetivos de  
Desarrollo del  
Milenio (ODM)

*El trabajo artístico original presentado en este folleto fue diseñado por Zago en Nueva York y presentado en la exhibición “Education Counts”, realizada en la Sede de las Naciones Unidas entre septiembre y noviembre de 2010.*

© UNESCO 2010

Todos los derechos reservados

Publicado en 2010 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

7 Place de Fontenoy

75352 París 07 SP, Francia

La diagramación fue realizada por Baseline Arts Ltd., Oxford

Impreso en la UNESCO

# **SOBRE EDUCACIÓN PARA TODOS**

**La Educación Para Todos (EPT) es un compromiso mundial con el que se pretende ofrecer una educación de calidad a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos. Se busca lograr seis objetivos clave en 2015: atención y educación de la primera infancia; enseñanza primaria universal; educación de jóvenes y adultos; alfabetización; igualdad de género; y calidad en la educación.**

**El Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo es un reporte anual independiente publicado por la UNESCO. Constituye el principal referente para evaluar los avances logrados en el cumplimiento de los objetivos de la EPT, que también abarca los objetivos del milenio 2 (educación primaria universal) y 3 (paridad de género en la educación primaria). En el Informe se monitorea el progreso, se identifican las buenas prácticas, se destacan los desafíos pendientes, y se promueve la cooperación para favorecer la educación.**



En caso de que no se señale lo contrario, los datos presentados han sido tomados del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo. Algunas cifras han sido redondeadas. Todos los símbolos que se refieren a sumas monetarias están expresados en dólares estadounidenses.

# PRÓLOGO

**Con una cifra se puede contar toda una historia.**

**Las cifras que aparecen en este folleto representan una conmovedora ilustración del efecto directo que tiene la educación en el bienestar de la humanidad, desde un mejor estado de salud hasta una vida más próspera.**

**La ecuación es simple: la educación es el seguro más elemental para evitar la pobreza. Tener educación significa tener oportunidades, ya que otorga a las personas de cualquier edad el conocimiento, las aptitudes y la confianza que necesitan para construir un futuro mejor.**

**Este folleto surge de la exhibición presentada en la Cumbre sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, celebrada en Nueva York en septiembre de 2010, donde se destacó el papel central de la educación para alcanzar los objetivos y mantener los logros.**

**Como el organismo de las Naciones Unidas encargado de encabezar el movimiento de Educación Para Todos, la UNESCO está decidida a lograr que la educación sí importe para todos en todas partes. Los datos que se incluyen en este folleto son suficientemente claros: las sociedades que hacen de la educación su mayor prioridad en el camino hacia el desarrollo son más resilientes, prósperas, justas y pacíficas.**

**Irina Bokova**  
Directora General, UNESCO

# INTRODUCCIÓN

**Se ha progresado notablemente desde que los líderes mundiales se comprometieron a alcanzar la Educación Para Todos en 2015. En un década, el número de niños sin escolarización ha descendido en más de 38 millones, y la brecha de género en la educación formal se ha reducido. Los índices de alfabetización también se han incrementado, aunque lentamente.**

**La actual desaceleración económica mundial amenaza con detener o incluso revertir estos avances. Es más importante que nunca que se invierta en la construcción de sistemas de calidad dedicados al aprendizaje a lo largo de toda la vida. La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que todos los niños, niñas y adultos poseen el derecho a la educación, y la UNESCO se compromete a prestar su apoyo en los diferentes países para que este derecho se convierta en una realidad para todos.**

# LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA

porque ayuda a  
erradicar la pobreza  
y el hambre

**La educación proporciona a las personas los conocimientos y las destrezas que necesitan para tener una vida mejor. Puede incrementar la productividad y abrir las puertas para conseguir un puesto de trabajo o un crédito.**

**Una de las principales razones por las que muchos niños no van a la escuela es la pobreza.**

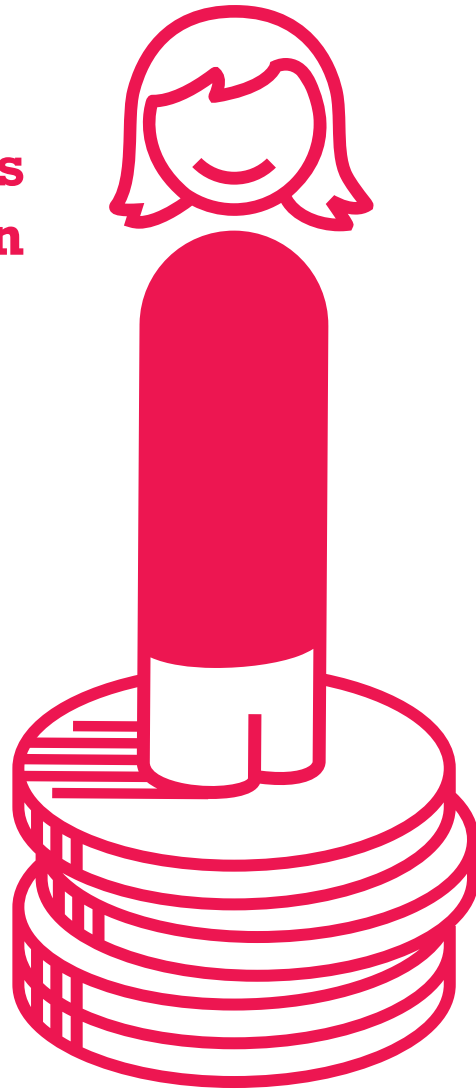
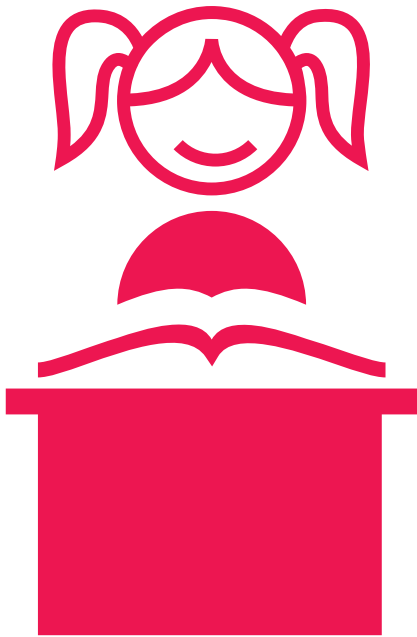
Si se suman los ingresos de las 500 personas más ricas del mundo, el total es mayor a la suma de los ingresos de los 416 millones de personas más pobres.

Dos mil quinientos millones de personas viven con menos de dos dólares al día. Representan el 40% de la población mundial, pero perciben solamente el 5% de los ingresos.

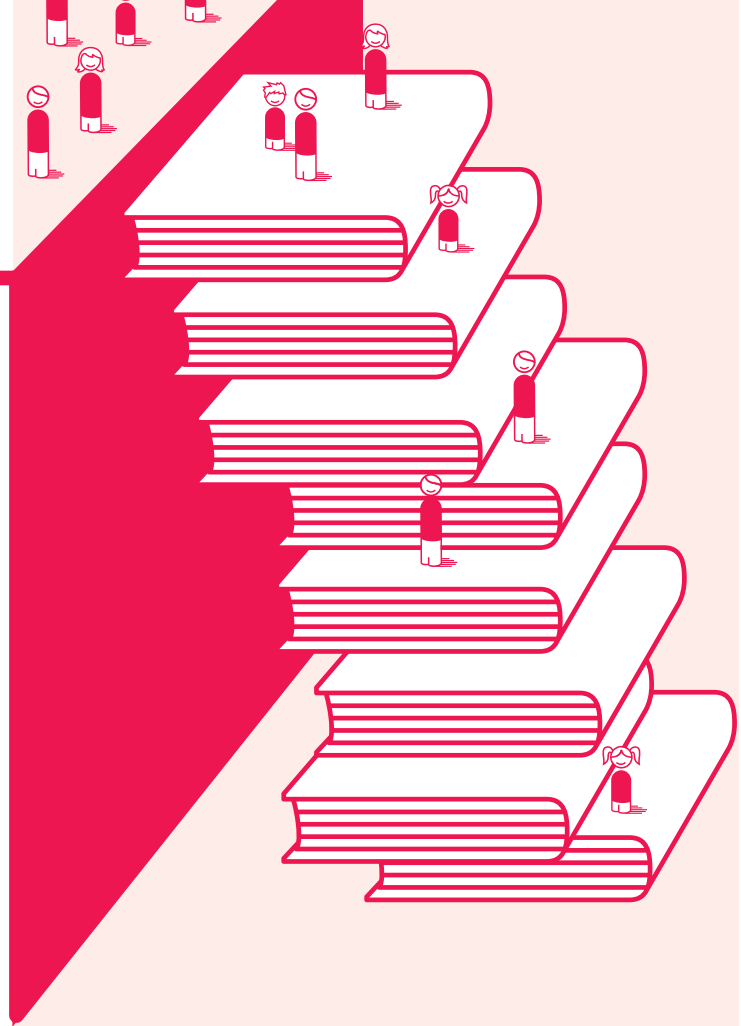
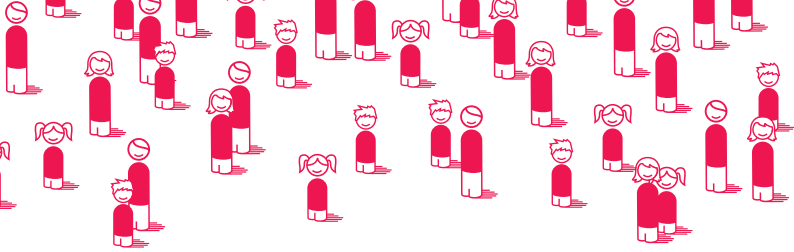
Con menos del 1% del producto interno bruto mundial (\$300.000 millones) se podría sacar de la pobreza a 1.000 millones de personas. Esta cifra representa el 1,6% de los ingresos del 10% más rico de la población mundial.

Cada año adicional de escolarización hace aumentar el promedio del producto interno bruto anual (PIB) en 0,37%.

**Un año adicional  
de escolarización  
incrementa los ingresos  
de una persona hasta en  
un 10%.**



**+1 año = +10%**



# 171 millones

de personas podrían salir de la pobreza si todos los alumnos en los países de ingresos bajos terminaran sus estudios con las aptitudes básicas en Lectura – esto equivaldría a un reducción del 12% en la pobreza en todo el mundo.

171 millones de personas es igual a la suma del número de habitantes de:

- Australia (20,6 millones)**
- Camboya (14,8 millones)**
- Canadá (33 millones)**
- Colombia (45,3 millones)**
- Países Bajos (16,6 millones)**
- Túnez (10,4 millones)**
- Uganda (30,9 millones)**

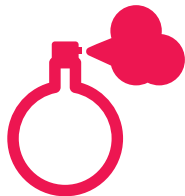


Con **\$16** miles de millones de dólares (mdm) al año en asistencia se podría escolarizar a todos los niños y niñas en los países de ingresos bajos. Es alrededor de la mitad de lo que gastan los europeos y los estadounidenses en helado todos los años (31.000 millones de dólares).

(Worldwatch Institute)

**\$13** mdm  
de dólares

es lo que se gasta en perfume cada año en Europa y Estados Unidos.



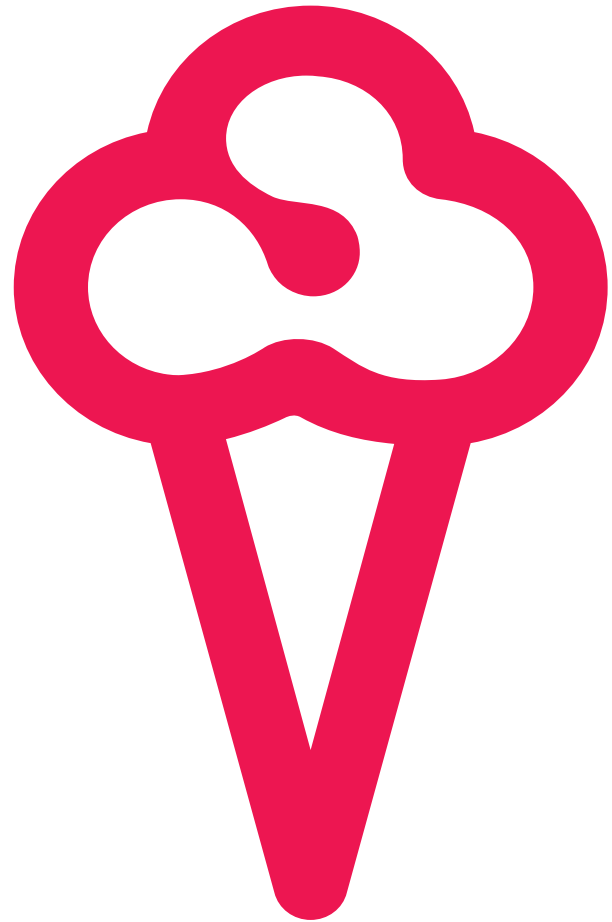
**\$12** mdm  
de dólares

es lo que se gasta en alimento para mascotas cada año en Europa y Estados Unidos.



**\$8** mdm  
de dólares

es lo que se gasta en cosméticos cada año en Estados Unidos.



# LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA

En el segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio se reconoce el **derecho a la enseñanza primaria universal** tanto para las niñas como para los niños.

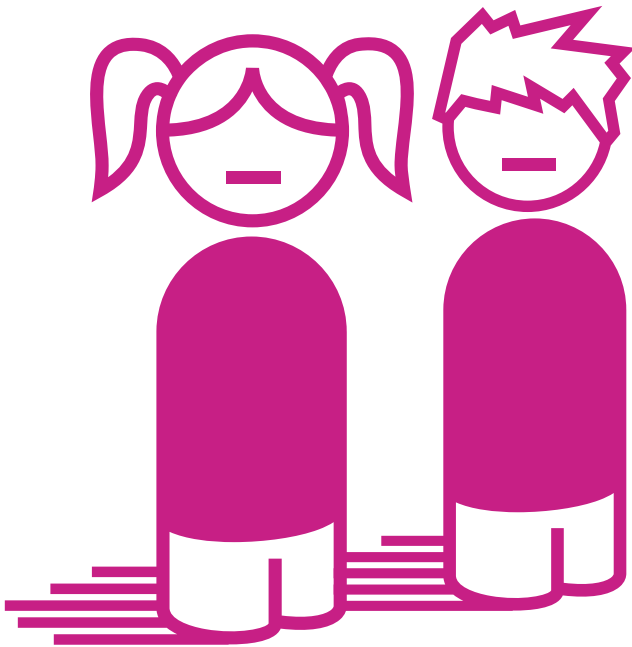
En muchos países se han alcanzado importantes logros en la última década para llegar a la educación primaria universal. Entre 1999 y 2009, el nivel de escolarización primaria ha aumentado en 56 millones de niños y niñas.

En África subsahariana, la tasa neta de matrícula se ha incrementado en casi un tercio, a pesar del gran aumento de la población en edad escolar. En el sur y el occidente de Asia también se ha progresado de manera significativa.

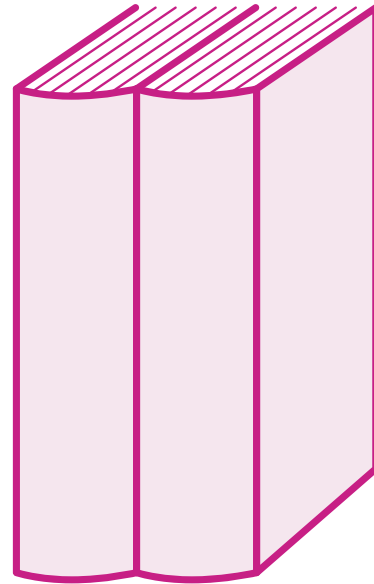
**Sin embargo, en 2009 hubo 67 millones de niños y niñas en edad escolar del nivel primario que no asistieron a clases. Hay millones más que comienzan su educación primaria y luego la abandonan antes de completar el último grado.**

(Según cálculos preliminares realizados por el Instituto de Estadística de la UNESCO en junio de 2011)

Hay desigualdades muy arraigadas que están vinculadas al nivel socioeconómico, el género, el origen étnico, el idioma y la ubicación geográfica que aún constituyen un gran obstáculo para lograr la enseñanza primaria universal.



También existen señales preocupantes de que un mayor acceso a la escolarización no ha ido acompañado de una mejor calidad en la enseñanza.



**En todo el mundo se necesitan 1.900.000 docentes más en las aulas para poder alcanzar la educación primaria universal en 2015.**

# LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA

**porque fomenta la  
igualdad de género y  
empodera a las mujeres**

**La educación es la clave para enfrentar las desigualdades y la exclusión de género. Las niñas y niños poseen los mismos derechos humanos fundamentales, pero las jóvenes generalmente reciben menos educación, tienen menos oportunidades, y gozan de menos libertades que los varones. Las niñas que viven en áreas rurales remotas o que hablan un idioma minoritario muchas veces son excluidas de la educación.**

Casi dos tercios de los 792 millones de adultos analfabetos en el mundo son mujeres.

Las mujeres reciben una remuneración menor por su trabajo y tienen un acceso limitado a los puestos de poder y a los cargos en los que se toman decisiones.

En 2010, había 9 mujeres entre 151 jefes de Estado elegidos, y 11 mujeres entre 192 jefes de gobierno.

Los salarios, el ingreso rural y la productividad –todos factores clave para reducir la pobreza– son más altos cuando las mujeres que se dedican a labores agrícolas reciben una mejor educación.

# 22%

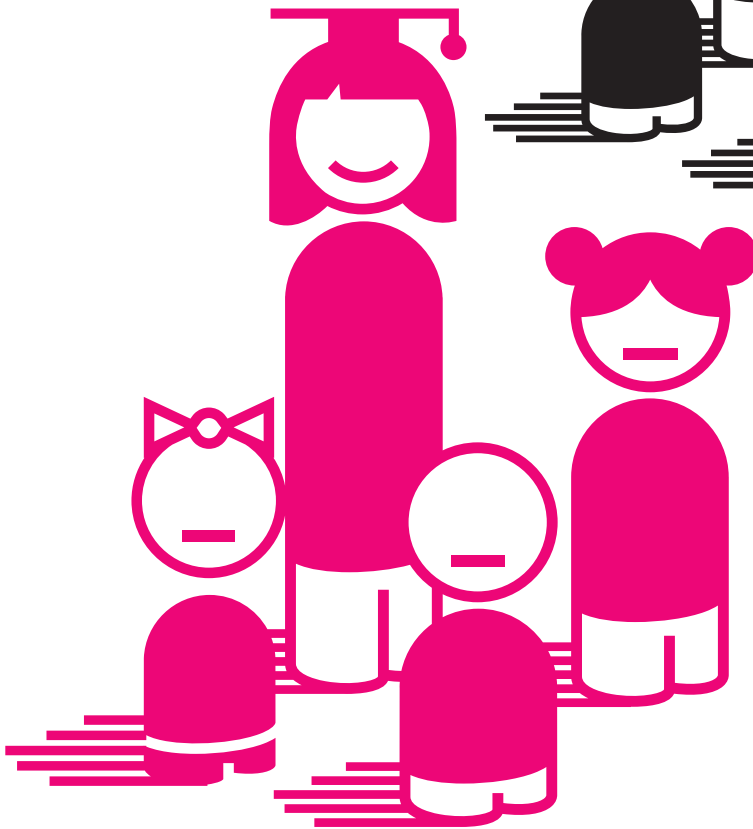
**En Kenia, si las agricultoras reciben el mismo nivel de educación que los hombres, su producción de maíz, frijoles y chícharos aumenta en un 22%.**

(International Food Policy Research Institute)



En Malí, las mujeres que han concluido la enseñanza secundaria o niveles más altos tienen un promedio de tres hijos.....

... mientras que las mujeres sin formación tienen un promedio de siete hijos.

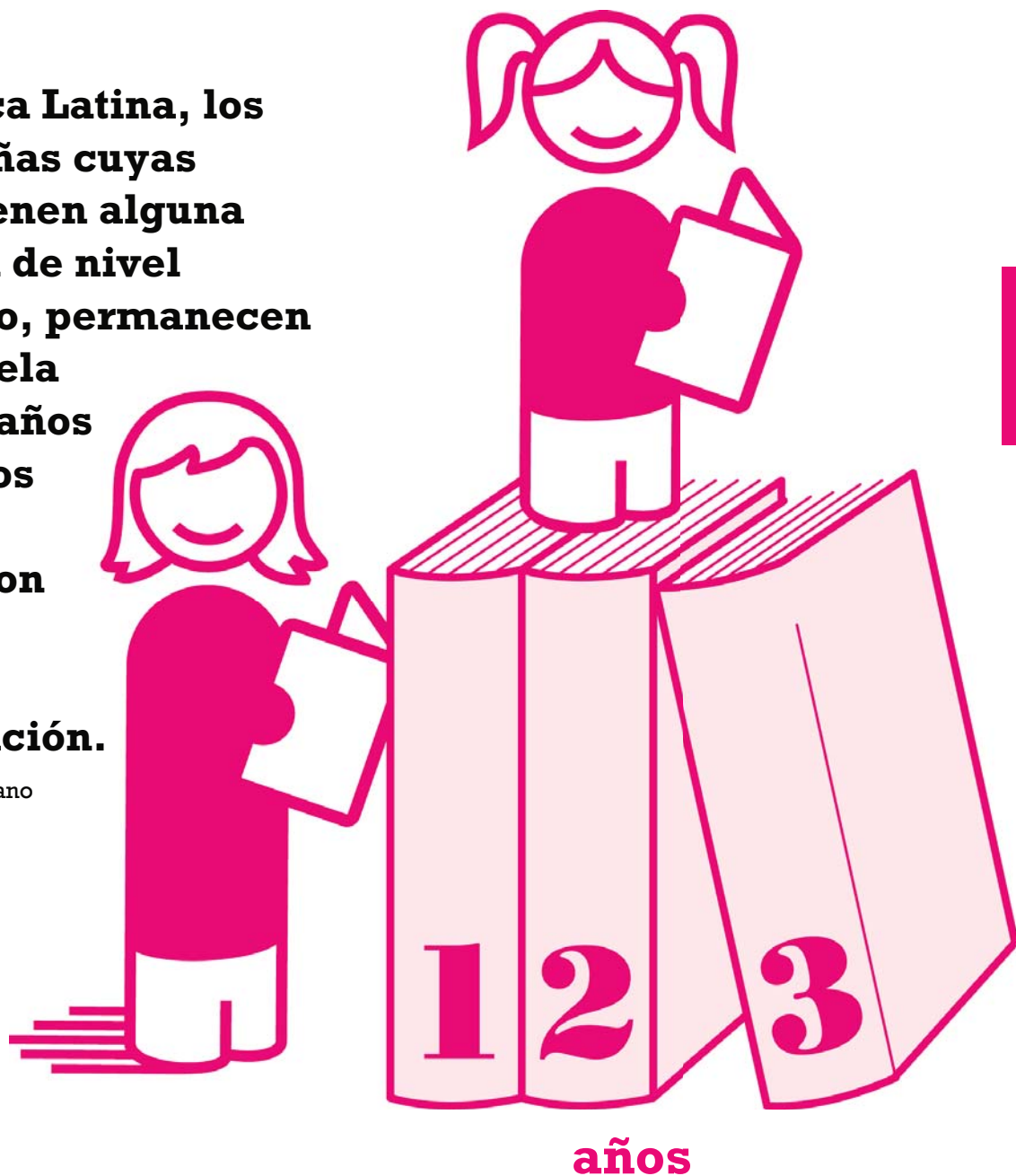


**La educación juega un papel importante en darles a las mujeres más control sobre cuántos hijos tienen. Un año adicional de escolarización para las mujeres reduce los índices de fertilidad en un 10%.**

(BANCO MUNDIAL)

**En América Latina, los niños y niñas cuyas madres tienen alguna formación de nivel secundario, permanecen en la escuela dos o tres años más que los hijos de mujeres con menores niveles de escolarización.**

(Banco Interamericano de Desarrollo)



# LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA

## porque reduce la tasa de mortalidad infantil

**La educación está vinculada a tasas más bajas de mortalidad infantil y mejores niveles de nutrición y de salud.**

**Los niños y niñas cuyas madres han recibido una formación secundaria o grados mayores de educación, tienen el doble de posibilidades de sobrevivir más allá de los cinco años de edad, si se compara con los hijos de mujeres que no han recibido formación alguna.**

Si bien la tasa mundial de mortalidad infantil ha descendido de 77 muertes por cada 1.000 nacidos vivos en 2000 a 71 muertes por cada 1.000 nacidos vivos en 2010, cada año fallecen 9.300.000 niños y niñas antes de alcanzar la edad de ingreso a la enseñanza primaria.

Aproximadamente uno de cada tres niños y niñas menores de cinco años sufre

algún nivel de atrofia en su crecimiento (178 millones de niños y niñas).

Cuando estos niños y niñas ingresan a la escuela, su capacidad de aprender ha disminuido debido a la desnutrición.

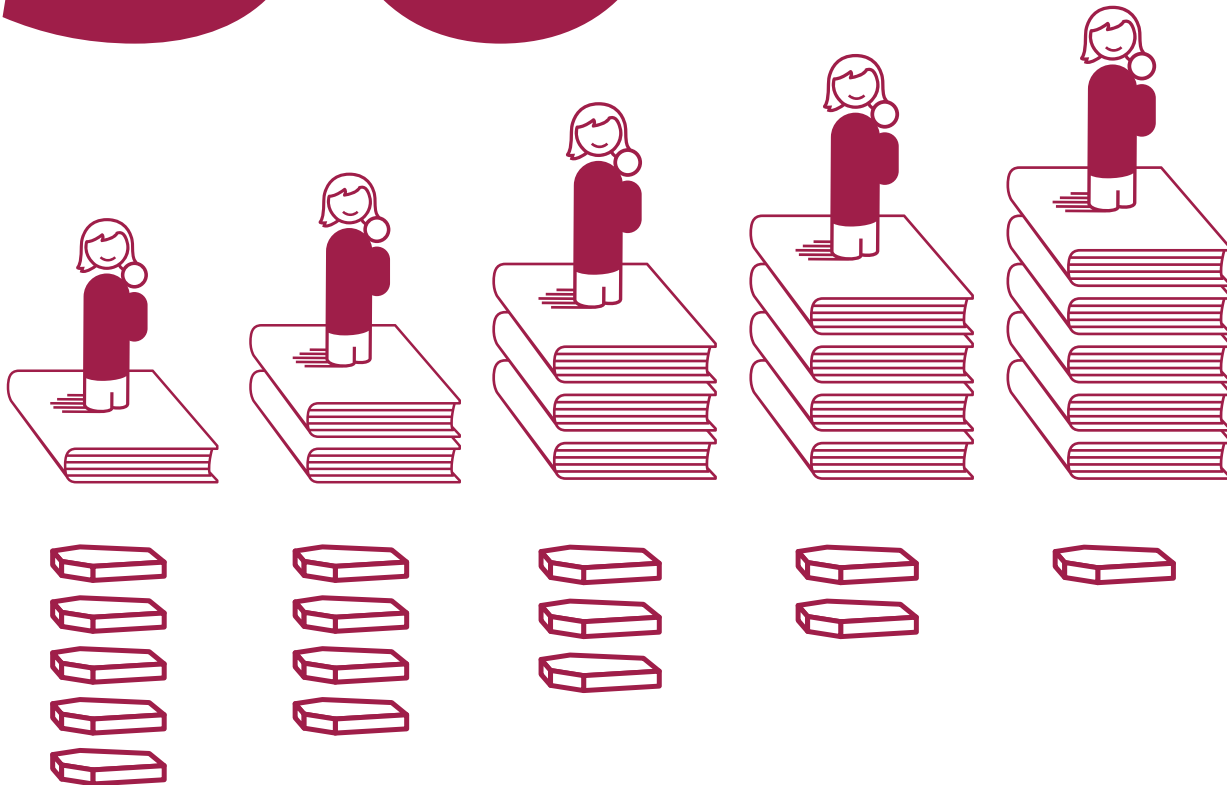
Ser el hijo de una madre menor de 18 años de edad aumenta el riesgo de mortalidad infantil en un 60%.

(UNICEF)



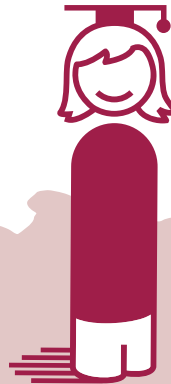
# 50%

El hijo de una madre que sabe leer tiene 50% más de posibilidades de sobrevivir más allá de los cinco años de edad.

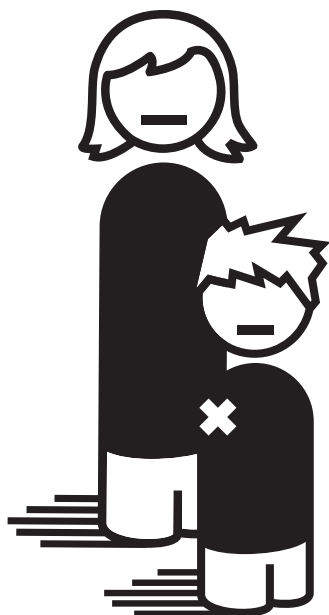


**Cada año adicional de escolarización de la madre reduce la probabilidad de mortalidad infantil entre el 5% y el 10%.**

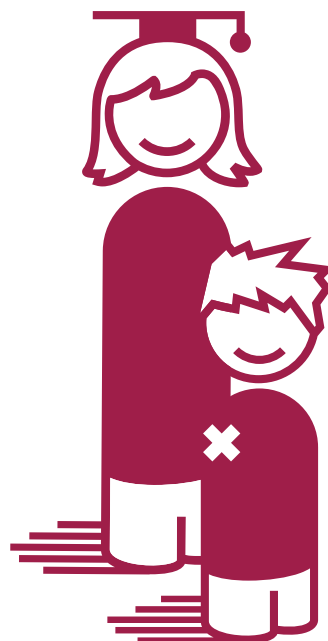
**1.8**  
**milliones**



**En África subsahariana se podrían haber salvado las vidas de alrededor de 1.800.000 niños y niñas en 2008, si sus madres hubieran recibido al menos una formación secundaria.**



**19%**



**68%**



**Los hijos de madres que han recibido escolarización tienen más posibilidades de ser vacunados y menos probabilidades de sufrir atrofia causada por la desnutrición.**

**En Indonesia, el índice de vacunación infantil es del 19% cuando las madres no tienen formación alguna, y aumenta al 68% cuando las madres han concluido al menos la enseñanza secundaria.**

# LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA

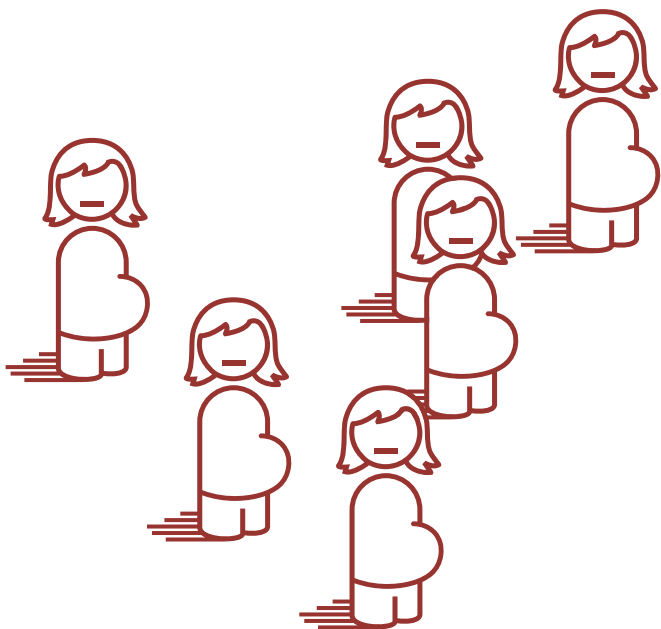
## porque ayuda a mejorar la salud materna

**El empoderamiento mediante la educación es uno de los mejores antídotos para el riesgo materno. Las mujeres con mayores niveles de educación esperan más antes del primer embarazo y dejan intervalos más largos entre los embarazos subsiguientes; también buscan más apoyo y una mejor atención médica.**

Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la principal causa de muerte y discapacidad entre las mujeres, provocando miles de muertes cada año.

Existe un número desproporcionadamente alto de embarazos no deseados entre jóvenes solteras que muchas veces no tienen acceso a los anticonceptivos.

Entre el 25 y el 50% de las jóvenes son madres antes de los 18 años en los países en desarrollo.



**Las jóvenes en edad escolar para ingresar a los niveles medio y alto de la secundaria sufren una de cada siete muertes vinculadas al embarazo y el parto.**

(Center for Global Development)

**En Burkina Faso, es dos veces más probable que las madres con una formación de nivel secundario den a luz en una instalación sanitaria que las madres que no han tenido escolarización.**

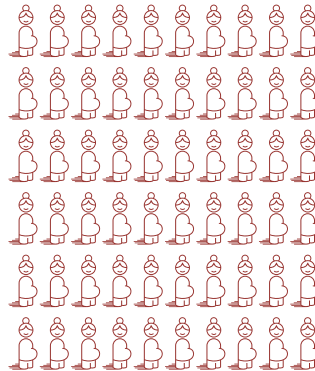
**2X**



**En Namibia, la proporción de partos asistidos por personal capacitado es del 60% entre el 20% de la población más pobre, y del 98% entre el 20% de la población más rica.**

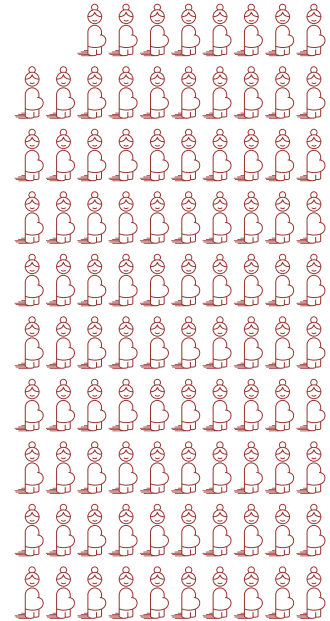


**60%**

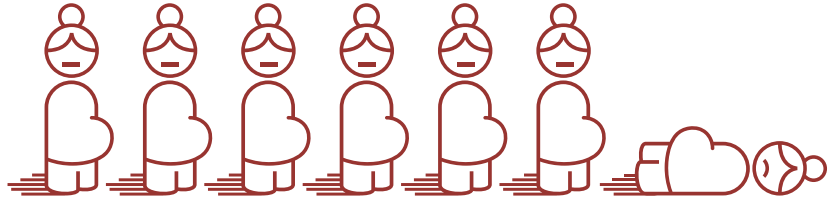


**20% más pobre**

**98%**

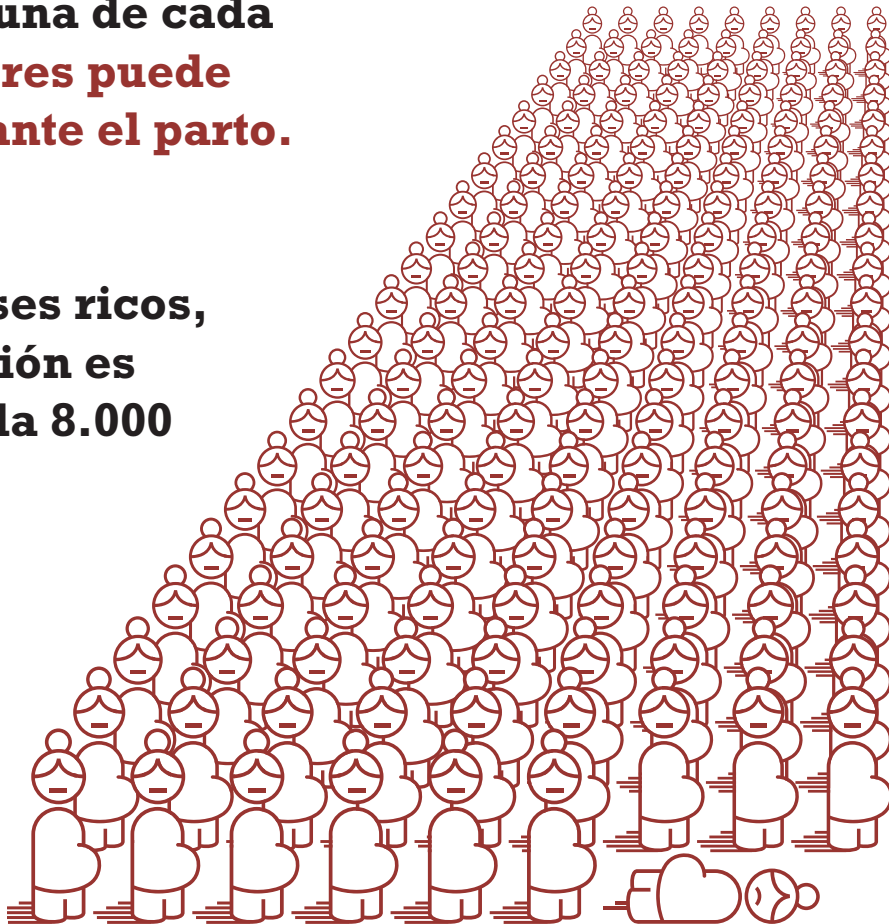


**20% más rico**



**En Níger, una de cada siete mujeres puede morir durante el parto.**

**En los países ricos, la proporción es de una cada 8.000 mujeres.**



# LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA

**porque combate el VIH  
y el SIDA, la malaria,  
y otras enfermedades  
potencialmente  
mortales**

**La educación fomenta el acceso a los tratamientos y ayuda a luchar contra la estigmatización y la discriminación. Alrededor de 33 millones de personas vivían con el VIH en 2007, y de ellas dos millones eran menores de 15 años. El 90% de los niños y niñas infectados fallece antes de llegar a la edad escolar si no recibe la terapia con antirretrovirales.**

En 2008 la malaria cobró casi 900.000 vidas, principalmente de niños y niñas, y hubo unos 250 millones de casos notificados en todo el mundo.

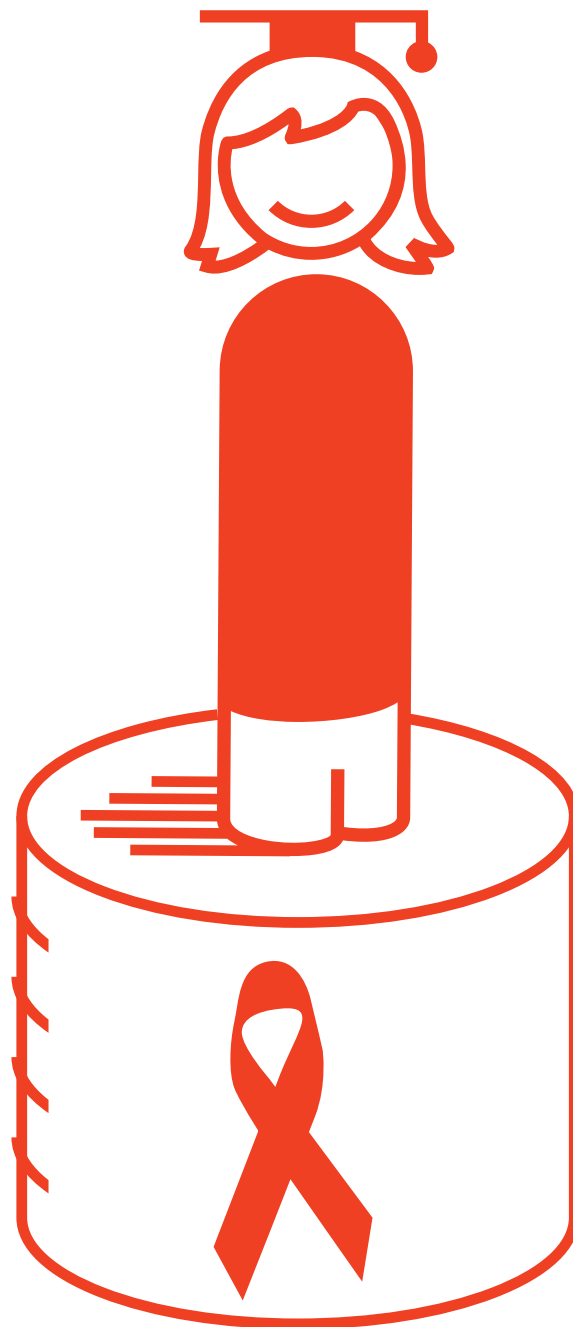
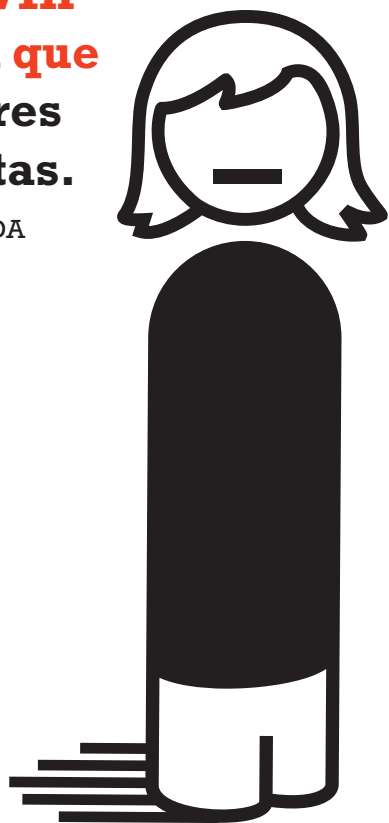
Casi el 90% de los casos de malaria ocurre en África, donde uno de cada diez niños muere antes de llegar a los cinco años de edad.

(UNAIDS)



**Las mujeres que continúan con su educación más allá de la primaria tienen cinco veces más probabilidades de estar informadas sobre el VIH y el SIDA que las mujeres analfabetas.**

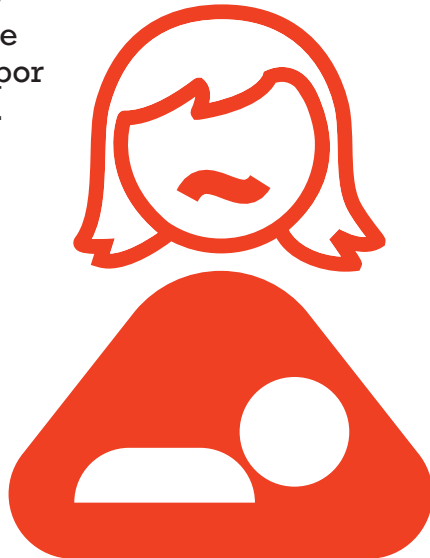
(UNFPA / ONUSIDA / UNIFEM)



**El VIH y el SIDA son la causa del 77% de la escasez de docentes en los países con altos índices de infección por VIH.**



En Tanzania, se necesitaron alrededor de 45.000 docentes adicionales en 2006 para reemplazar a los profesores y maestros que perecieron por la epidemia.



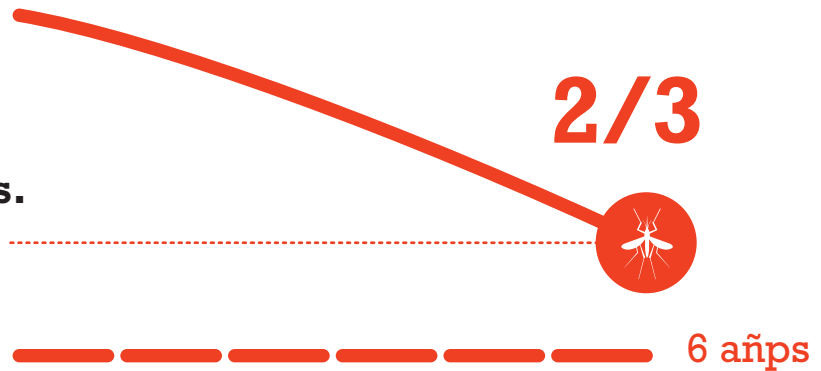
**En Malawi, el 27% de las mujeres que no han tenido formación alguna sabe que el riesgo de transmisión del VIH se puede reducir si la madre está medicada durante el embarazo. Para las mujeres con formación secundaria, la cifra aumenta al 59%.**

**En Zambia,  
el número de  
muertes causadas  
por la malaria  
descendió en un 66%  
en los últimos seis años.**

**Este avance se debe  
a la fumigación  
intradomiciliaria  
y al reclutamiento**

**y capacitación de un gran número de trabajadores  
comunitarios de la salud, que distribuyeron mosquiteros  
para los dormitorios y diagnosticaron y trataron a los  
pacientes de forma gratuita.**

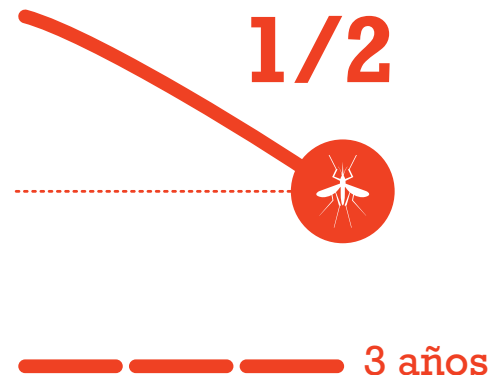
## **Zambia**



**En Etiopía, el mismo  
procedimiento ha  
disminuido a la mitad el  
número de muertes por  
malaria en solamente tres  
años.**

(OMS)

## **Etiopía**



# LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA

porque ayuda a  
garantizar la  
sostenibilidad  
ambiental

**La educación ayuda a las personas a tomar decisiones para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las próximas generaciones. La educación para el desarrollo sostenible es fundamental para cambiar valores, actitudes y conductas.**

El mundo afronta desafíos cruciales como el cambio climático, el rápido agotamiento de los recursos naturales, la frecuencia de desastres y la pérdida de la biodiversidad.

Las decisiones y las acciones que se tomen tendrán repercusiones en el futuro.

Una gran proporción de la población mundial vive sin acceso al agua potable y al saneamiento. Hay al menos 100 millones de personas que habitan viviendas precarias e insalubres en todo el mundo.

**Más de 2.600 millones de personas aún no tienen saneamiento y 1.100 millones de personas no tienen acceso al agua potable de forma regular.**

**Por esta situación mueren cada año 1.800.000 niños a causa de la diarrea.**

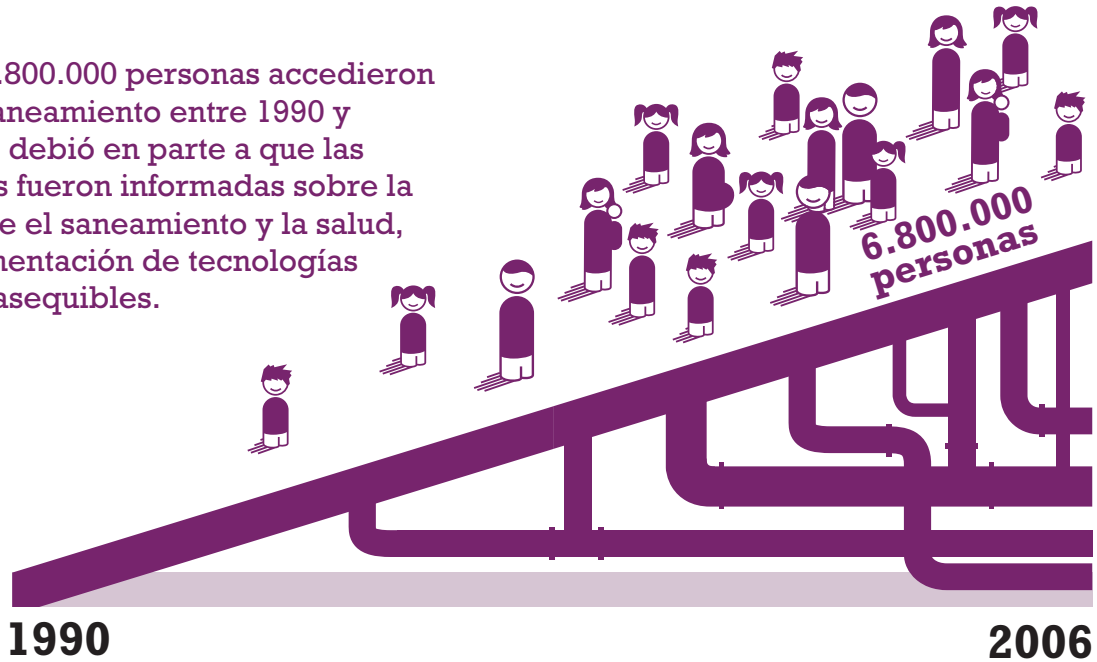
**443 millones de jornadas escolares se pierden en todo el mundo debido a enfermedades relacionadas con el agua.**

(Informe sobre Desarrollo Humano 2006).



En Etiopía, 6.800.000 personas accedieron a un mejor saneamiento entre 1990 y 2006. Esto se debió en parte a que las comunidades fueron informadas sobre la relación entre el saneamiento y la salud, y a la implementación de tecnologías modernas y asequibles.

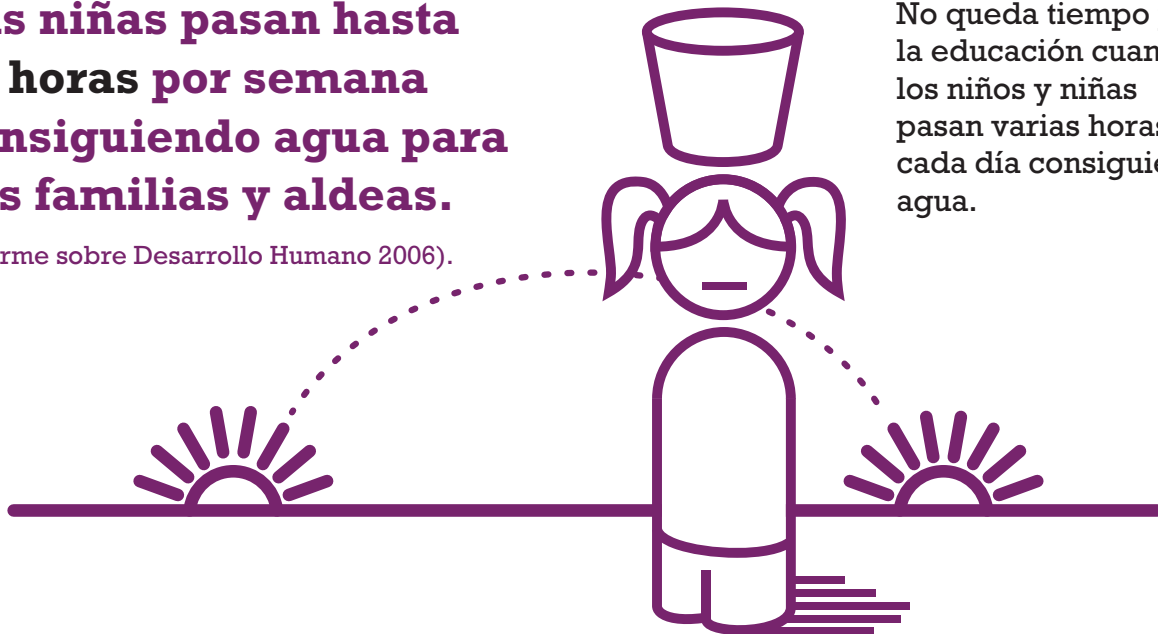
(OMS)



**Las niñas pasan hasta 15 horas por semana consiguiendo agua para sus familias y aldeas.**

(Informe sobre Desarrollo Humano 2006).

No queda tiempo para la educación cuando los niños y niñas pasan varias horas cada día consiguiendo agua.



**Los desastres naturales como las sequías tienen importantes repercusiones sobre la tasa de matrícula y los años de escolarización.**



**Las tragedias ambientales pueden ser especialmente dañinas para la educación, al incrementar las probabilidades de que los menores de hogares de bajos ingresos se dediquen a trabajar jornadas completas y no tengan tiempo para asistir a la escuela.**

# LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA

porque es esencial en  
una asociación mundial  
para el desarrollo

**Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) representan una asociación mundial para el desarrollo. Como parte de este acuerdo, las autoridades de los países pobres se han comprometido a trabajar para lograr estos objetivos y hacer su aporte para rendir cuentas ante la ciudadanía y utilizar los recursos de forma eficiente. Pero para que los países pobres puedan cumplir con los primeros siete objetivos, los países ricos deben hacer su aporte también, con un aumento y una mayor eficacia de la asistencia, una exoneración de las deudas, reglas de comercio más justas y una apertura que dé acceso a la tecnología.**

De la misma manera que los ODM representan una visión integrada del desarrollo mundial, los objetivos de la Educación Para Todos (EPT) adoptados en 2000 establecen una estrategia amplia para proporcionar una educación de calidad a todas las personas.

Al adoptar estos objetivos la comunidad internacional reconoció el potencial y el poder que tiene la educación para facilitar el desarrollo personal y humano, la prosperidad, la democracia y la justicia social.



**\$ 16**

Se calcula que para cumplir con algunos de los objetivos de la **Educación Para Todos** en 2015 se necesitarán 16.000 millones de dólares adicionales por año.

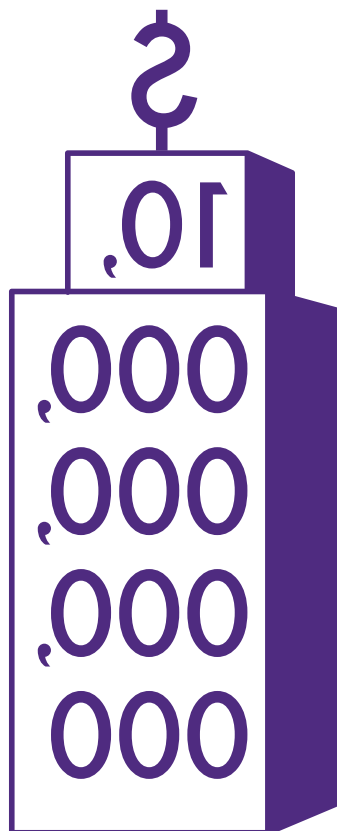
**mdm**

La asistencia para la educación básica en África subsahariana disminuyó de **1.720 millones de dólares** en 2007 a **1.650 millones de dólares** en 2008.



**Para hacer frente a la reciente desaceleración económica, los gobiernos de los países con economías más desarrolladas gastaron alrededor de **10 billones** de dólares al apuntalar sus sistemas financieros, con inyecciones de capital, garantías crediticias, y protección a los préstamos y activos.**

La cifra representa aproximadamente un 30% de la suma del PIB de estos países.



**La asistencia para la educación básica a nivel mundial se estancó en 4.700 millones de dólares en 2008, y solamente 2.000 millones se destinaron a los países más pobres.**



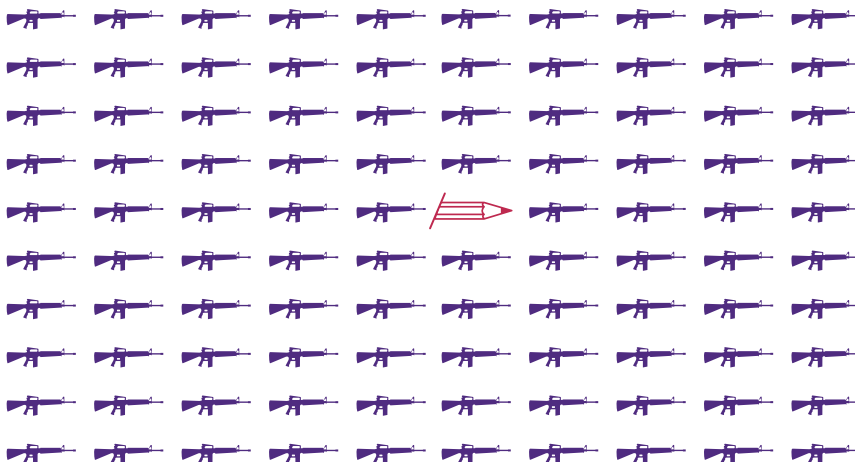
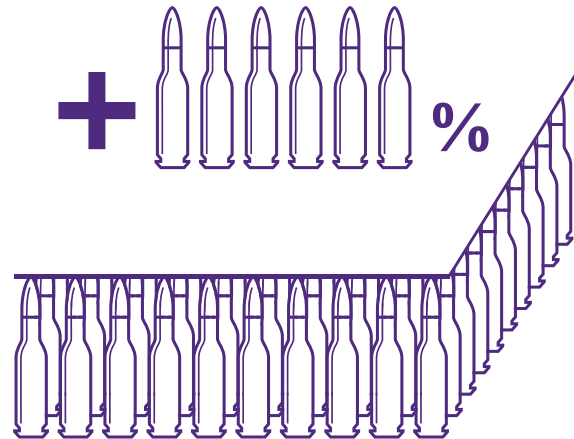
El gasto militar a nivel mundial fue de **1,5 billones** de dólares en 2009.

A pesar de la crisis financiera, esto representa un aumento del **6%** en términos reales si se compara a la cifra de 2008.

**El aumento en la asistencia internacional durante el mismo período fue de solamente el 0,7%.**

(Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz)

# 2009



**El equivalente al 0,5% del presupuesto militar fue gastado en asistencia para la educación básica en 2008.**









**La educación es el seguro  
más elemental para evitar la  
pobreza.**

**Tener educación significa  
tener oportunidades, ya  
que otorga a las personas  
de cualquier edad el  
conocimiento, las aptitudes  
y la confianza que necesitan  
para construir un futuro  
mejor.**

**LA EDUCACIÓN SÍ IMPORTA.**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Educación para Todos