

SONDEO DE OPINION A PROFESORES SOBRE LAS PROPUESTAS DE EDUCACION 2020 REFLEJA ENORME APOYO

Durante los meses de Octubre y Noviembre realizamos, con el apoyo de JUNAEB y del programa de televisión educativa NOVASUR, un primer sondeo de opiniones a profesores sobre las propuestas iniciales de EDUCACION 2020.

La enorme coincidencia, salvo en un tema, nos hace estar tremendamente optimistas respecto a la posibilidad de lograr un acuerdo nacional para lograr un salto de gran magnitud en la calidad de la educación chilena. A la vez, es una señal para las autoridades del Ejecutivo y del parlamento de que ya quedan pocas excusas para actuar con rapidez.

% DE PROFESORES QUE ESTA DE ACUERDO O MUY DE ACUERDO CON:	NOVA-SUR Regiones	Región Metro- politana
Que se reestructure el presupuesto fiscal 2009 para la asignación de 3.000 becas completas adicionales para los estudiantes que obtengan más de 650 puntos en la PSU, que opten por estudiar una carrera en pedagogía.	90.6%	89.1%
Que se ponga fin a los "programas especiales de formación docente" de dudosa calidad, como algunos de los que se ofrecen "a distancia".	84.0%	70.6%
Que a los profesores egresados de "programas especiales de formación docente" se les exija acreditar sus competencias.	91.7%	81.0%
Que, antes de ejercer como profesores, se exija a los estudiantes que egresan de las carreras de pedagogía, rendir un examen nacional obligatorio de habilitación en competencias disciplinarias y pedagógicas.	78.0%	69.0%
Que los recursos que el Estado entrega para mejorar las escuelas de pedagogía se asignen con estándares de exigencia estrictos y rigurosos.	94.6%	85.9%
Que los recursos que se asignen para la formación de profesores, también se extiendan a la formación y perfeccionamiento continuo de los directores de escuelas y liceos.	90.5%	84.4%
Que se permita a otros profesionales con las calificaciones y liderazgo adecuado, que no son profesores, que puedan ejercer como Directores, tras ganar los concursos correspondientes.	14.3%	11.9%
Que se envíe lo antes posible al Congreso, un proyecto de ley sobre una nueva Carrera Docente, que sienta las bases para que, en forma gradual pero garantizada, el país pueda contar hacia el año 2020 con una planta completa de profesores de nivel equivalente a los de países industrializados, con una estructura de remuneraciones e incentivos, monetarios y no monetarios, similares a los de otras carreras prestigiadas del país, como ingeniería y derecho.	96.3%	89.7%
Que se elabore y publique un estudio que determine con realismo el costo que tendrá para Chile lograr una oferta de educación de calidad internacional para todos, que permita conocer con precisión las medidas financieras y fiscales de corto y largo plazo necesarios para ese objetivo.	94.9%	88.7%
Que se publiquen permanentemente las estadísticas, cifras e indicadores relevantes sobre la educación en Chile y cada una de sus comunas, como por ejemplo pruebas nacionales e internacionales.	90.9%	81.0%

Cabe destacar que los profesores fueron nítidamente discriminadores, al rechazar mayoritariamente, en una pregunta, la posibilidad de que pueda haber directores de escuela que no tengan el título de profesor. Si bien este es un tema en que tenemos desacuerdo, no nos parece crítico, en tanto se asegure la formación rigurosa, la selección transparente y el apoyo permanente a una nueva generación de directivos escolares de nivel internacional.

El otro tema, estrechamente relacionado, es un apoyo sólo parcial al “aumento de atribuciones de los directores de establecimientos municipales para formar equipos docentes que estimen adecuados y contar con recursos flexibles para solucionar déficit en sectores estratégicos como matemáticas e inglés”

PROFESORES DE ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES	NOVASUR Regiones	Región Metropolitana
Sí, siempre	42.4%	47.2%
Sí, pero con restricciones	51.1%	42.8%
No nunca	3.6%	1.9%
No sabe / No responde	1.6%	1.3%

PROFESORES DE ESTABLECIMIENTOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS	NOVASUR Regiones	Región Metropolitana
Sí, siempre	42.6%	40.9%
Sí, pero con restricciones	48.1%	51.2%
No nunca	5.6%	5.5%
No sabe / No responde	3.7%	1.8%

TOTAL	NOVASUR Regiones	Región Metropolitana
Sí, siempre	42.3%	43.8%
Sí, pero con restricciones	51.1%	47.2%
No nunca	3.7%	3.8%
No sabe / No responde	1.7%	1.6%

Si bien en la Región Metropolitana hay un 44% que está plenamente de acuerdo, hay otro 47%, como lo muestra la figura siguiente, que responde “Sí pero con restricciones”. La negociación razonada de este tema debiera ser uno de los elementos cruciales de una nueva carrera docente, y el diálogo con los profesores respecto a este tema del Estatuto Docente es un elemento vital del nuevo acuerdo nacional.

La muestra de 320 profesores de la Región Metropolitana fue encuestada directamente por ONGs que colaboran con JUNAEB. Considerando el universo de alrededor de 55 mil profesionales de la educación los establecimientos subvencionados en la región, en el peor caso, de varianza máxima, el error muestral no excede el 5.5%, con un nivel de confianza del 95%. Si se observa el grado de discriminación de la gran mayoría de las respuestas, el error efectivo es pequeño.

Adicionalmente, para efectos de validación de los resultados, se aplicó el mismo cuestionario, pero en forma electrónica, a una muestra de 350 profesores de regiones, colaboradores de NOVASUR, la televisión educativa del Consejo Nacional de Televisión. Si bien estos profesores pudieran caracterizarse como pioneros en el uso de nuevas tecnologías, y por tanto con un cierto sesgo, es notable el grado de coincidencia de las respuestas en ambos grupos.

CARACTERIZACION DE LA MUESTRA:	NOVASUR Regiones	Región Metro- politana
No. de Profesores Encuestados	350	320
Años Promedio de Experiencia Docente	16.2	16.9
% en Establecimientos Municipales	88.3%	49.7%
% en Educación Básica	86.6%	80.0%

Cabe destacar asimismo la gran coincidencia que hemos tenido con el Colegio de Profesores en el ámbito de la acreditación obligatoria de carreras pedagógicas, lo cual aumenta nuestro optimismo respecto a la posibilidad de construir una nueva carrera docente de nivel internacional. Esperamos que el MINEDUC presente a la brevedad un proyecto de ley que permita terminar de una vez por todas con el comercio de títulos espurios de pedagogía.

EDUCACION 2020 a las instituciones y personas que colaboraron con el diseño, la realización y procesamiento de la encuesta, e invita a la ciudadanía a continuar adhiriéndose a nuestro movimiento en www.educacion2020.cl, a reingresar permanentemente para informarse en el sitio web, y a expresar sus opiniones sobre el resultado de esta encuesta en un Foro que hemos abierto especialmente con este propósito.