1er CENSO DOCENTE CHILE 2012

Somos

EduGlobal

Colectivo de 23.000 profesores y 300 instituciones educacionales. Red de Servicios para la Educación Escolar.

?rofe datos

La comunidad Facebook, con más de 15,000 profesores (la más grande de Chile).

Porque surge la necesidad de este Censo

Por la fuerte interacción con nuestro colectivo.

Necesidad de conocer al colectivo de profesores.

Los censos quieren levantar datos DUROS , nuestro objetivo es abordar aspectos muy relevantes como Motivación, Estrés y Desempeño.

1

Objetivo y metodología

Objetivo

- Conocer la población de los profesores pre-escolares y escolares, abarcando TODO Chile;
- Difundir los resultados a todas las entidades interesadas, vinculadas con la educación y;
- Aportar en la comprensión y construcción de conocimiento en el ámbito de la docencia.

Valor estimado de la población total

Metodología

- Estudios anteriores sobre Docentes, para la creación del instrumento.
- Muestra aleatoria y de difusión viral.
- Respuesta vía correo electrónica.
- Filtros (institución académica …)
- Se aplicaron dos instrumentos simultáneamente, con resultados estadísticamente sin diferencias significativas.
- Difusión a través de EduGlobal, Profe Datos y Redes vinculadas a la Educación.

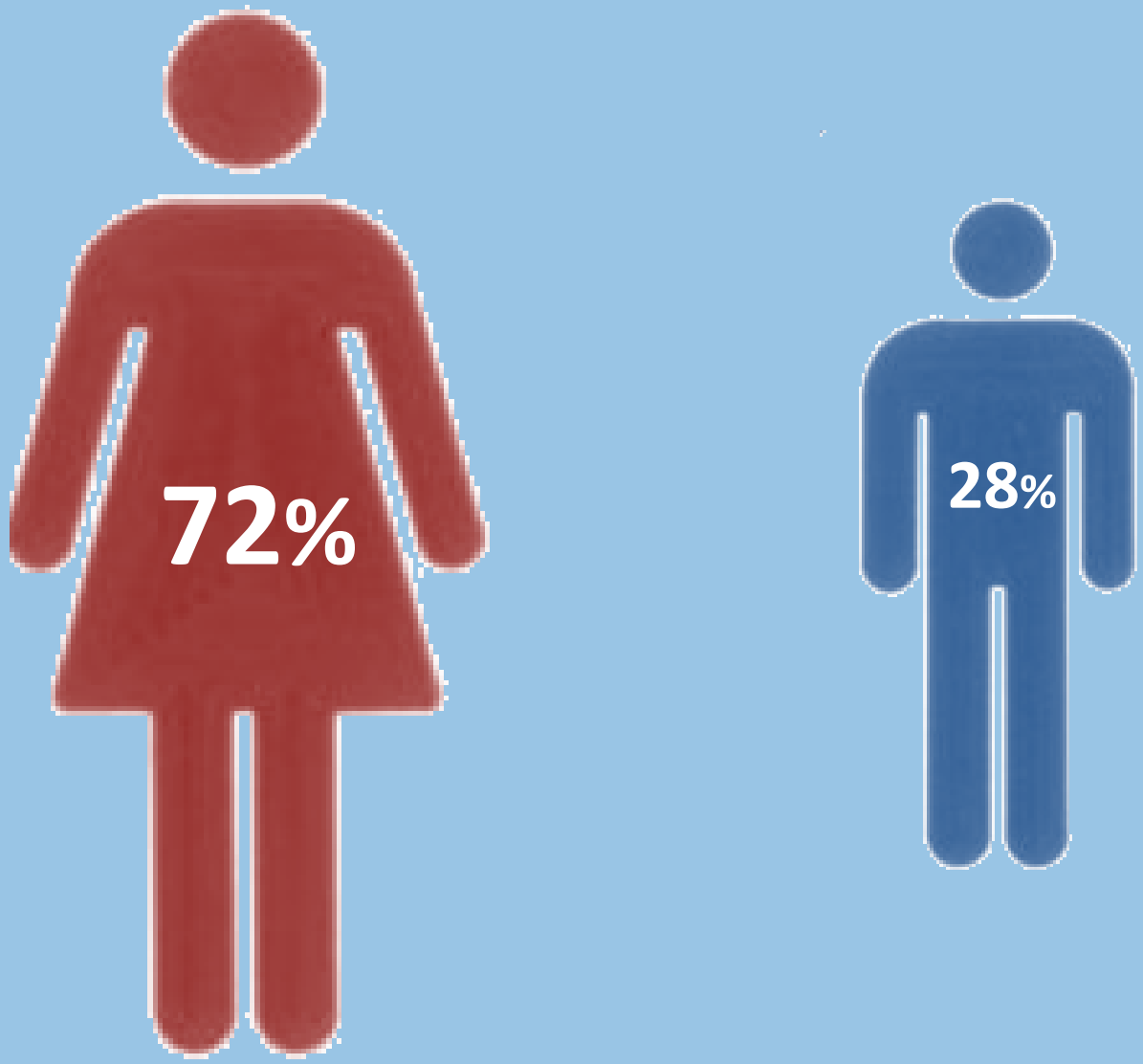
2

Quienes participaron

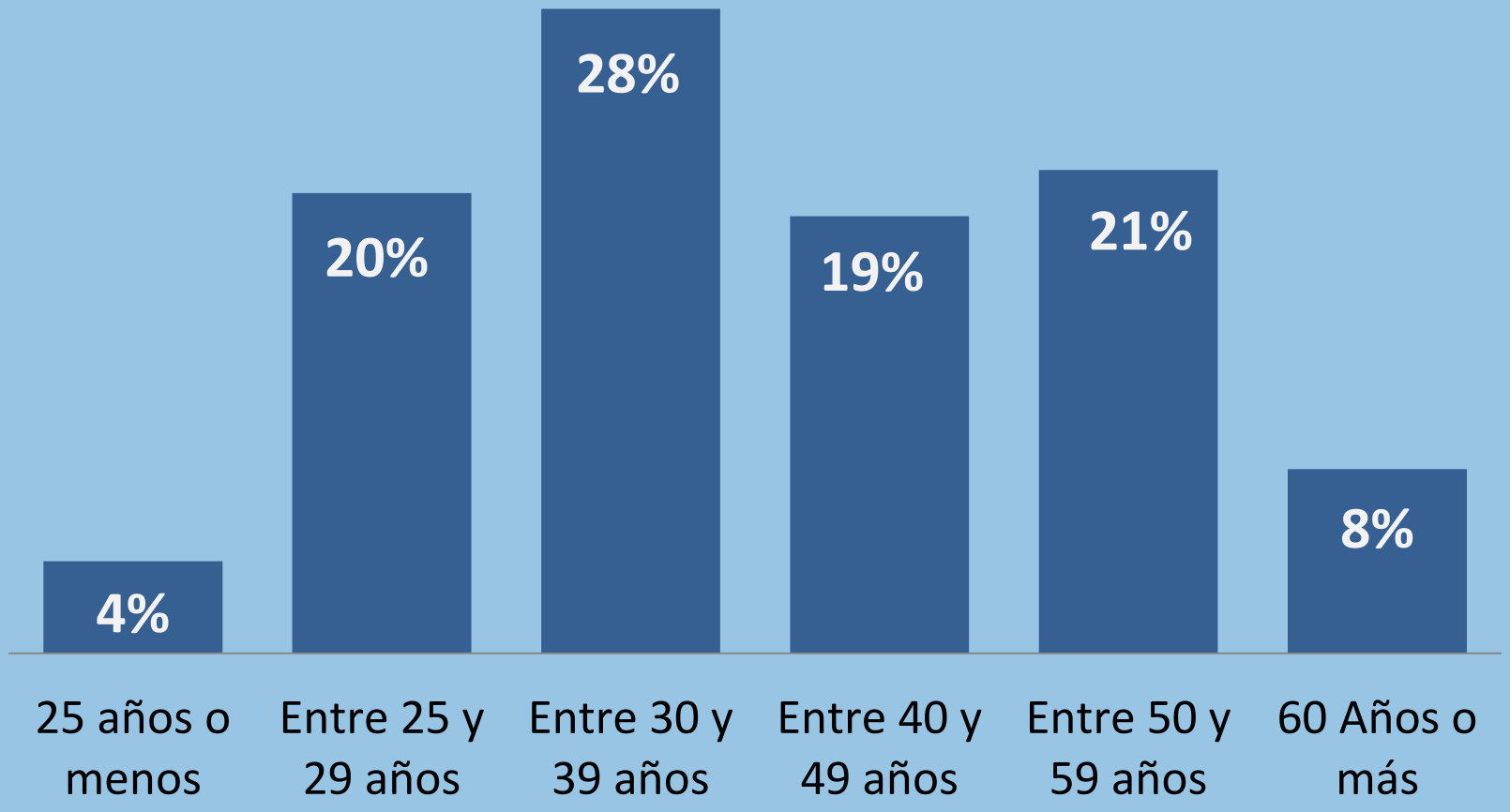
Datos Sociodemográficos

12.000 PROFESORES RESPONDIERON

Datos Sociodemográficos



Datos Sociodemográficos



Datos Sociodemográficos

51%

CASADOS O CONVIVIENDO

37%

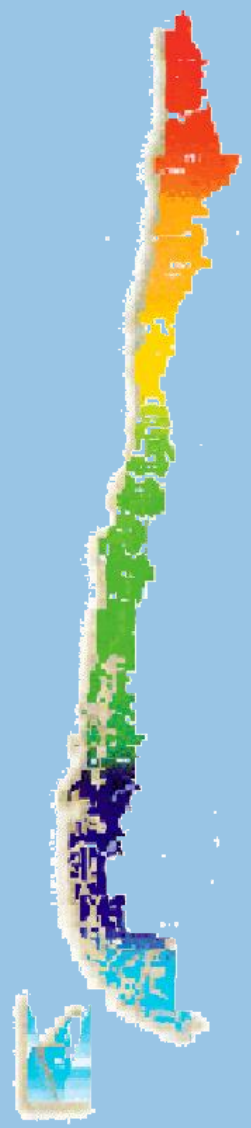
SOLTERO/ A

12

SEPARADOS O DIVORCIADOS

Datos Sociodemográficos

Datos Sociodemográficos



REGION	PARTICIPACION
XIV	1%
I	1%
II	2%
III	1%
IV	4%
V	12%
XIII	43%
VI	5%
VII	5%
VIII	10%
IX	6%
X	2%
XIV	5%
XI	1%
XII	1%

42,1%

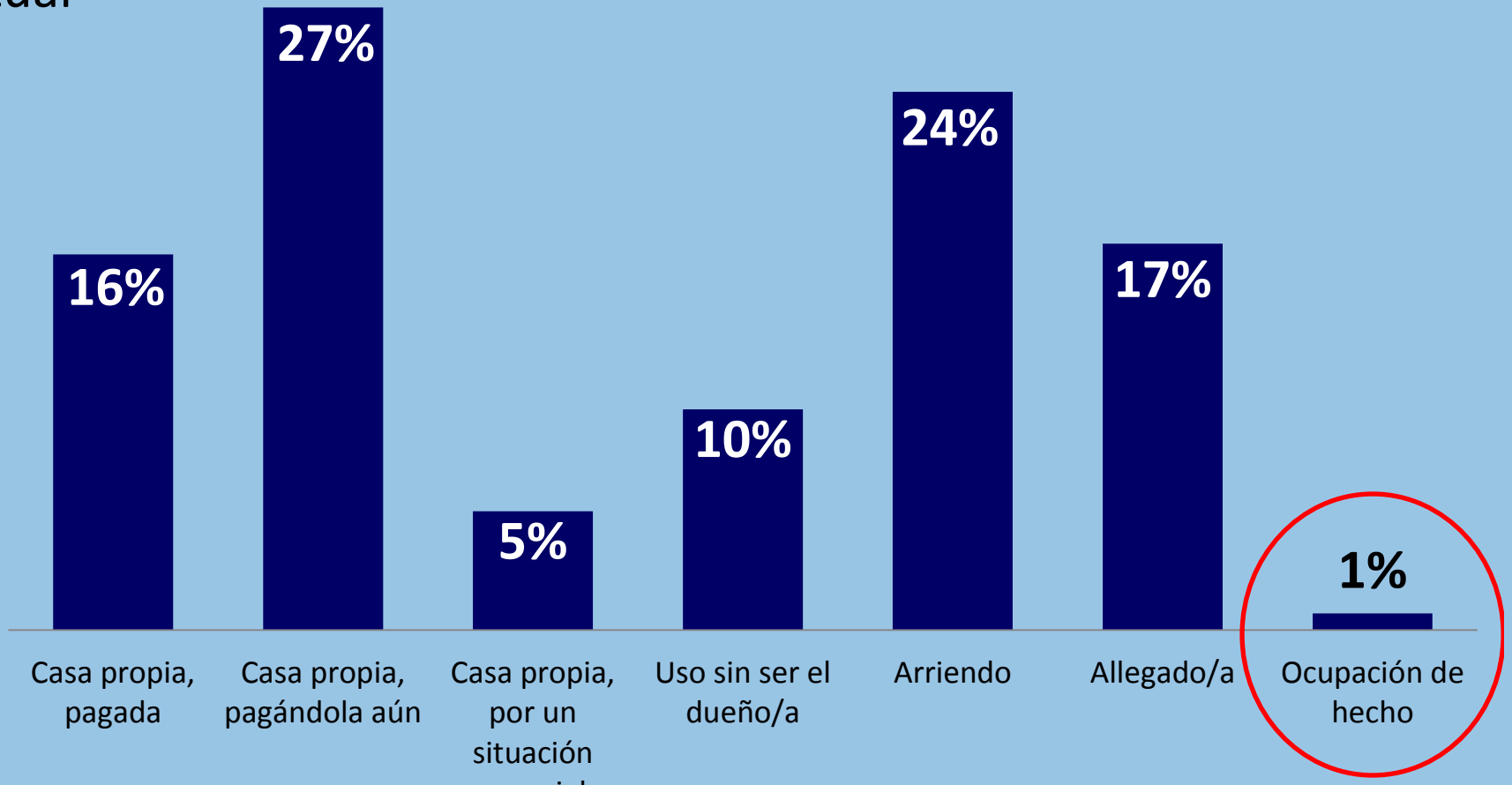
Profesores están en las capitales regionales

57,9%

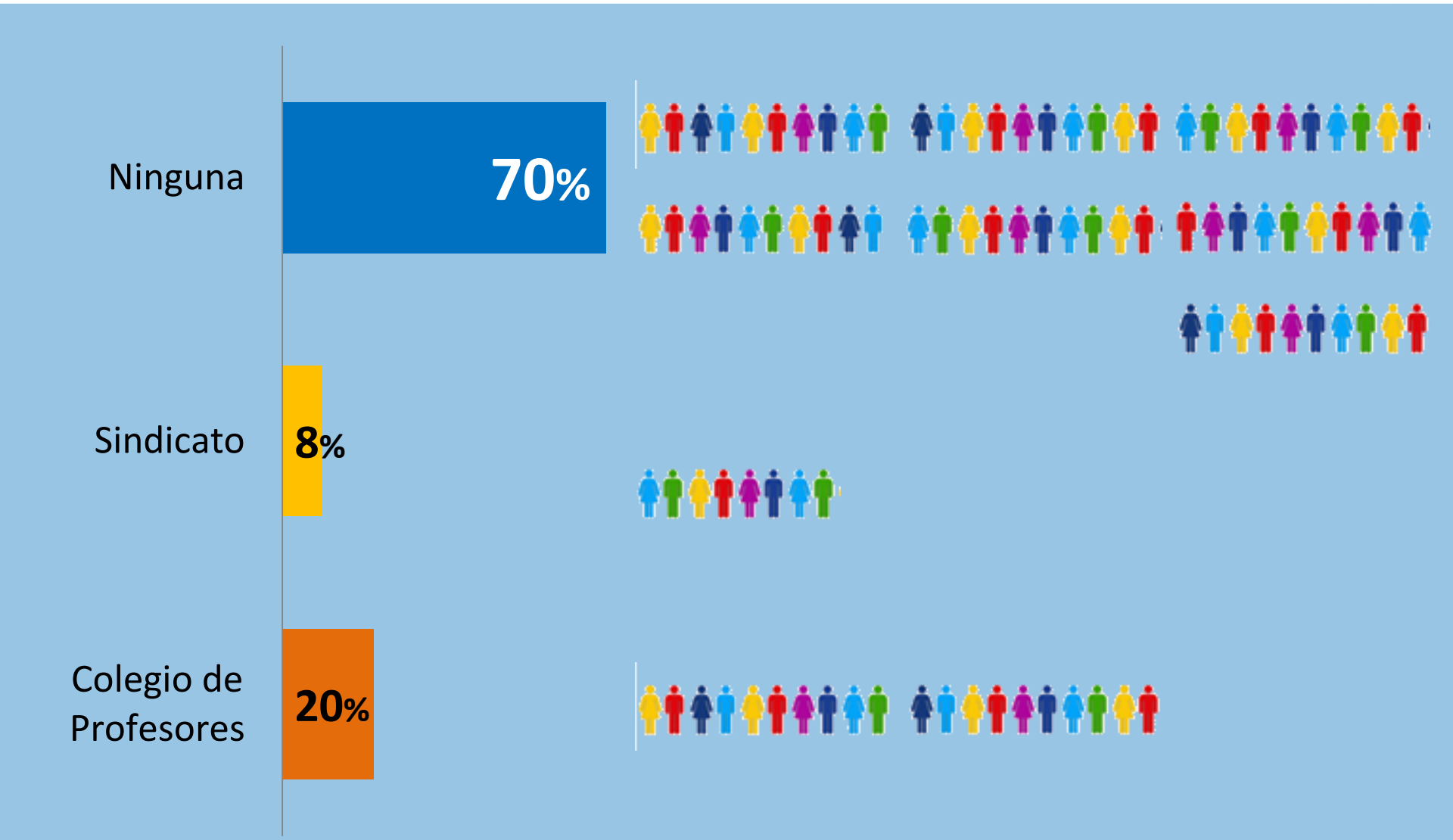
Profesores están en otras ciudades y localidades

Datos Sociodemográficos

Residencia actual



Pertenencia a una organización de profesores



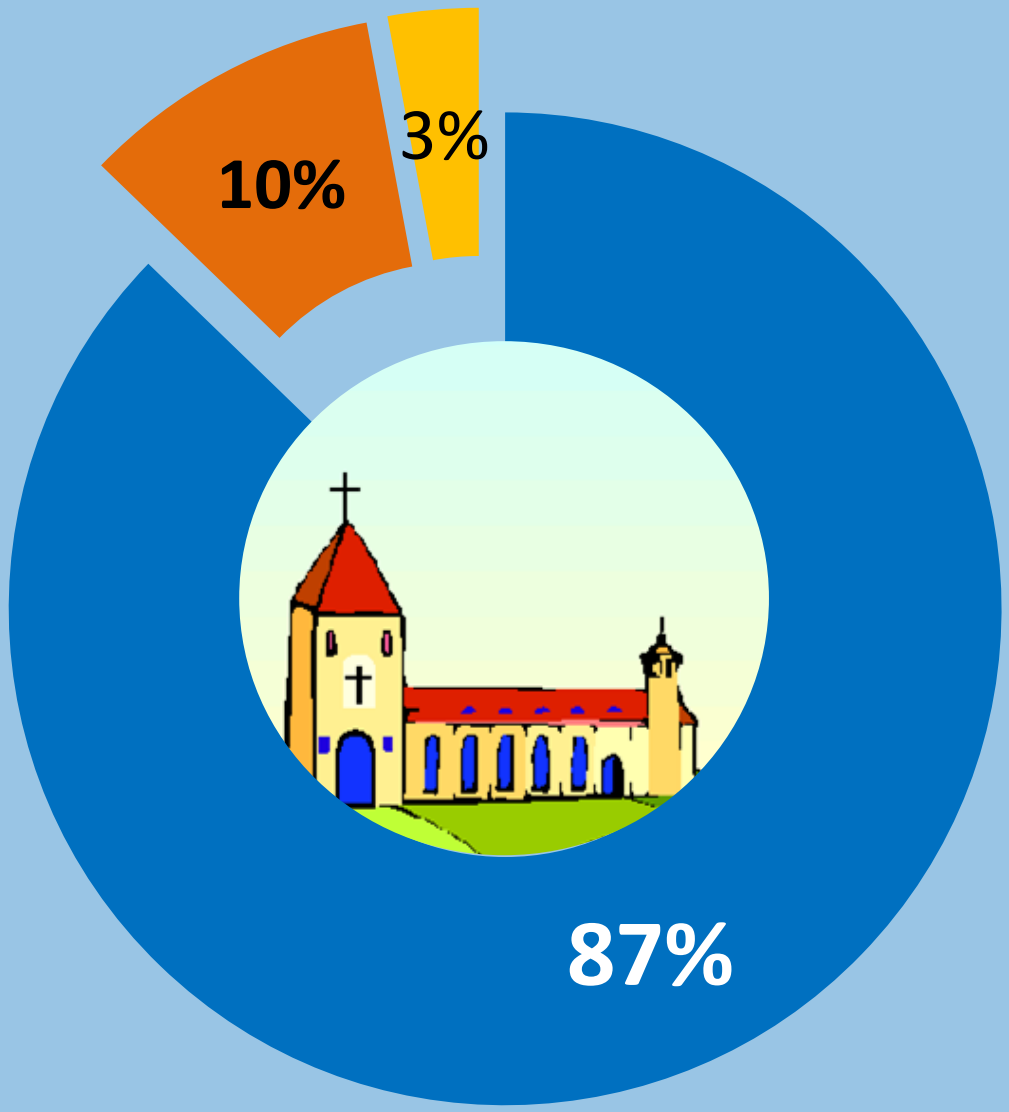
Formación de nuestros profesores

45%

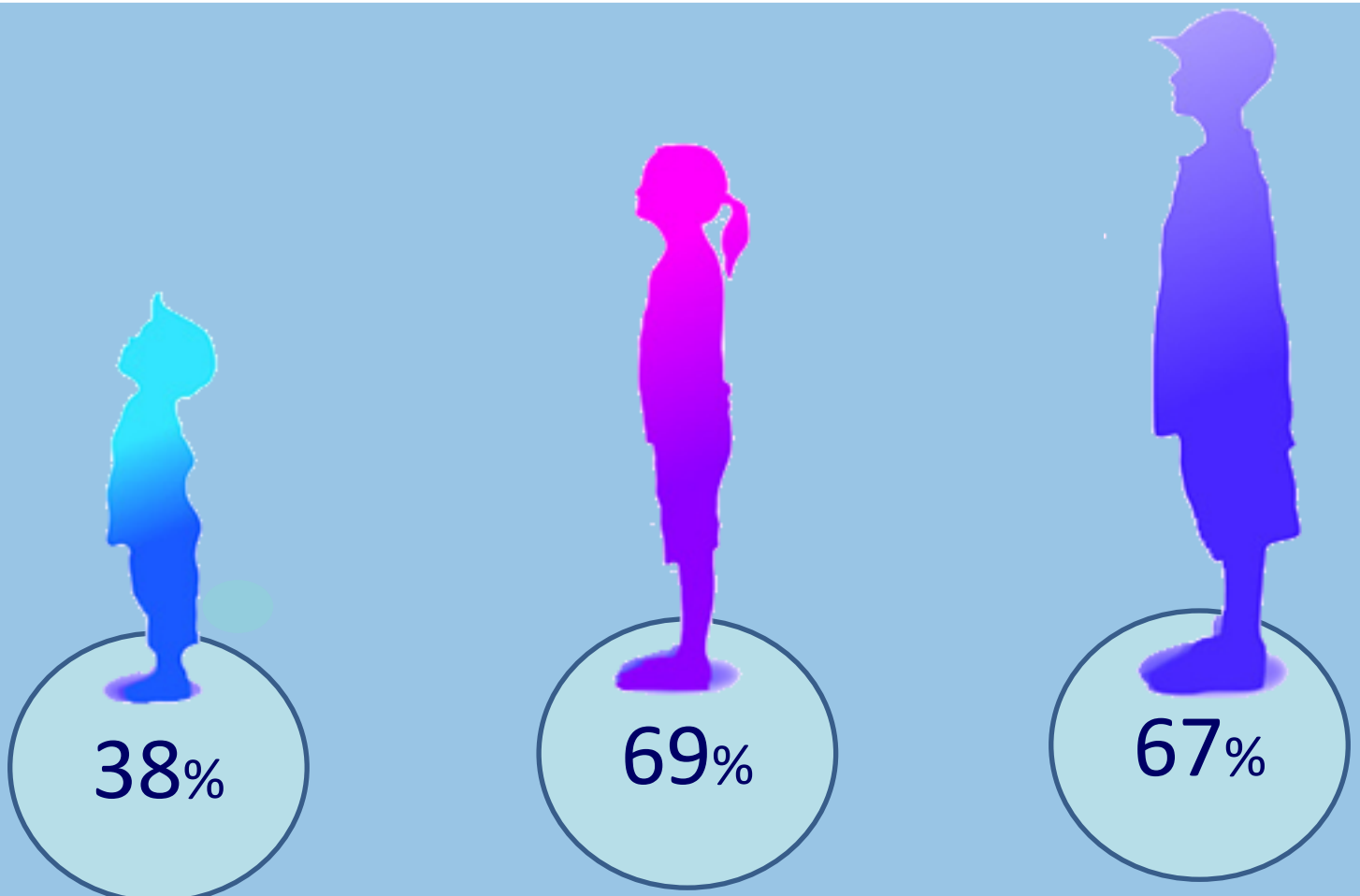
51%

De los padres de los profesores tienen la educación escolar incompleta

Formación de nuestros profesores



Formación de nuestros profesores

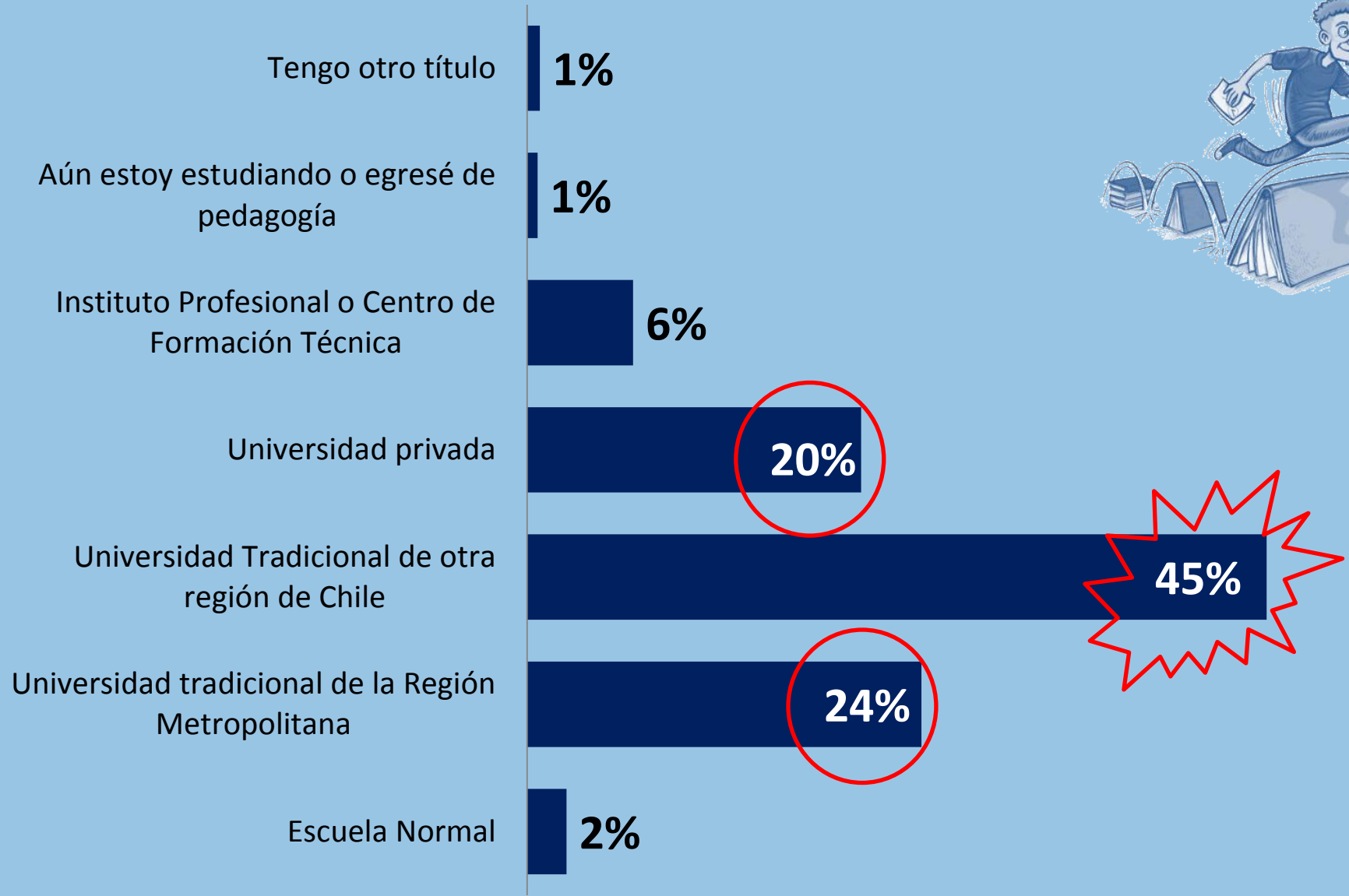


Asistió al Jardín Infantil

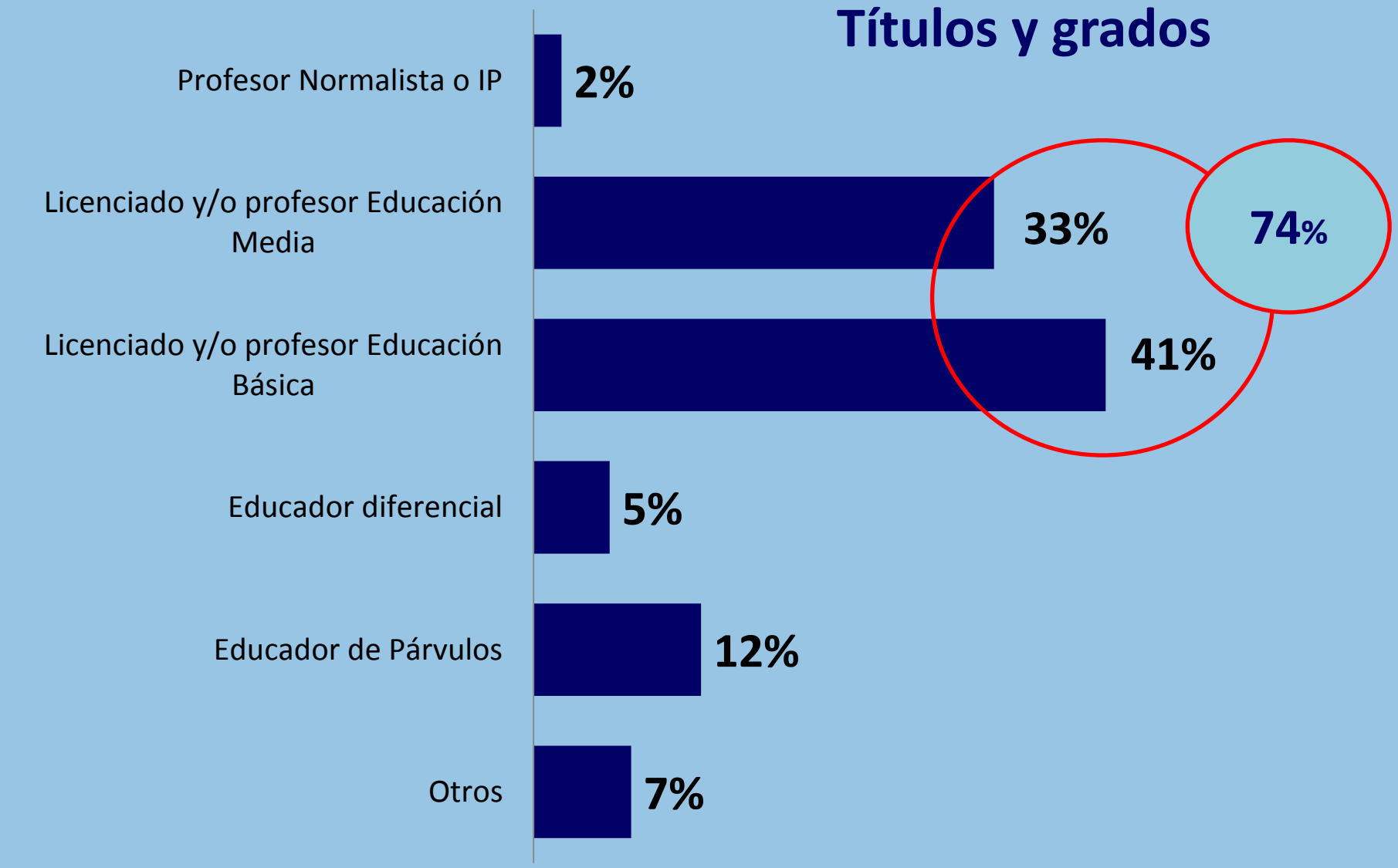
Tuvo su formación básica en la Educación pública

Tuvo su formación media en la Educación pública

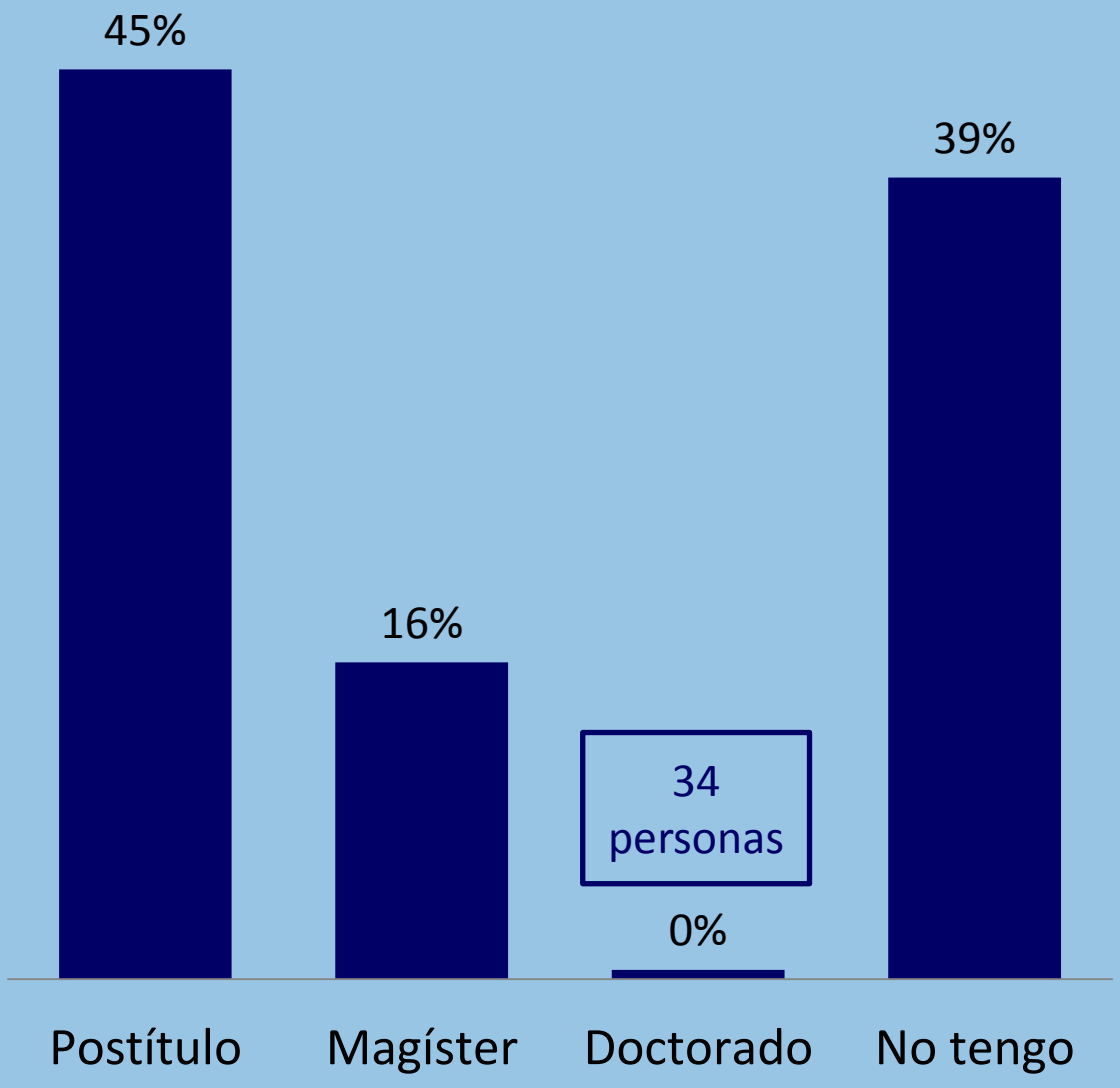
Formación de nuestros profesores



Formación de nuestros profesores

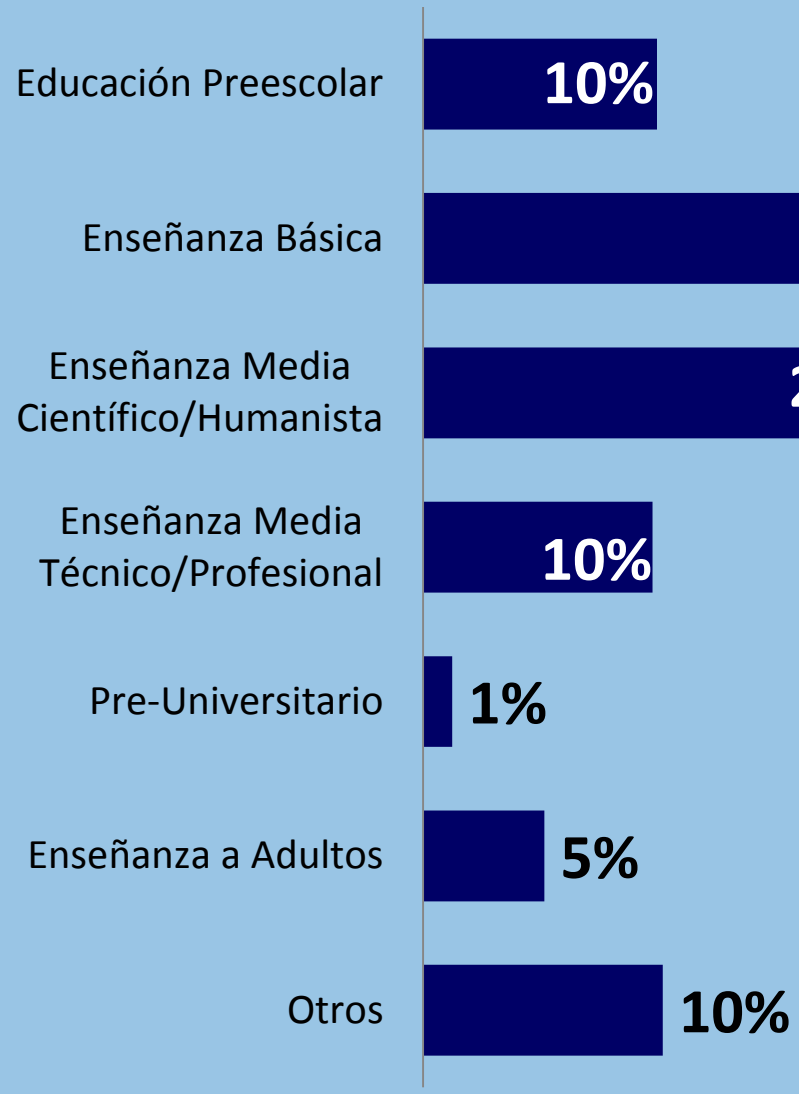


Formación de nuestros profesores



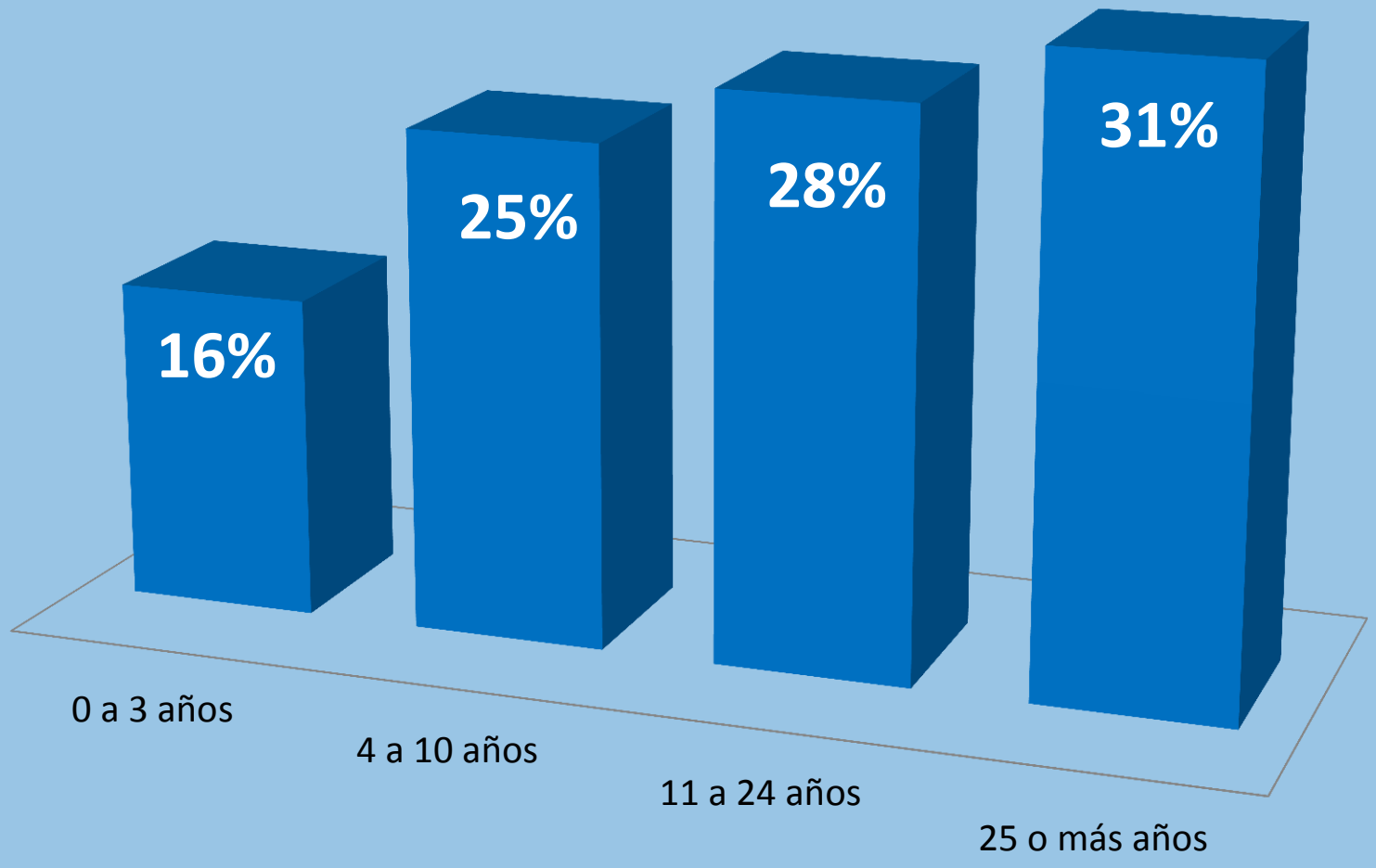
3%

Nivel de Enseñanza

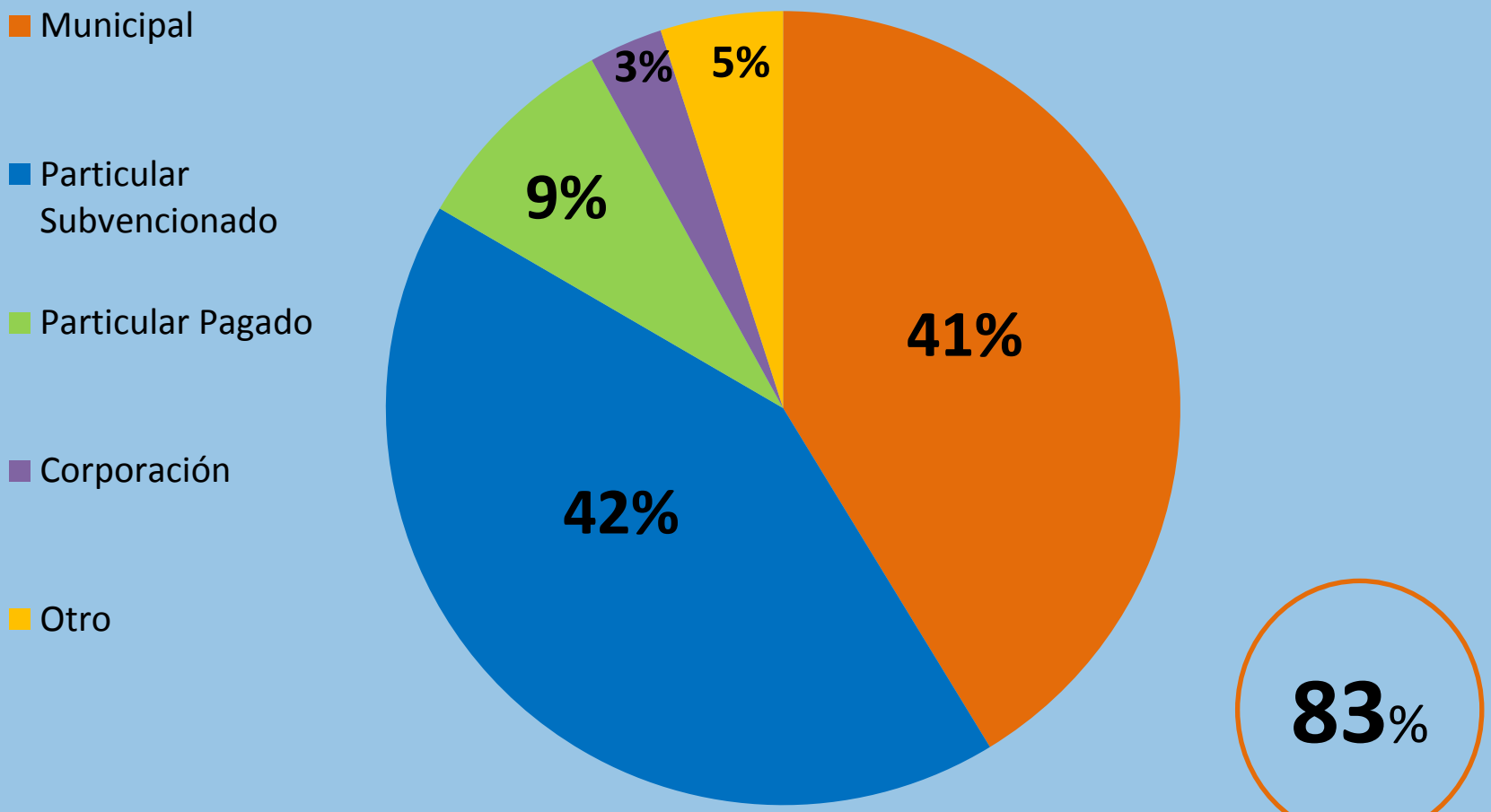


Experiencia Laboral

Años de experiencia docente



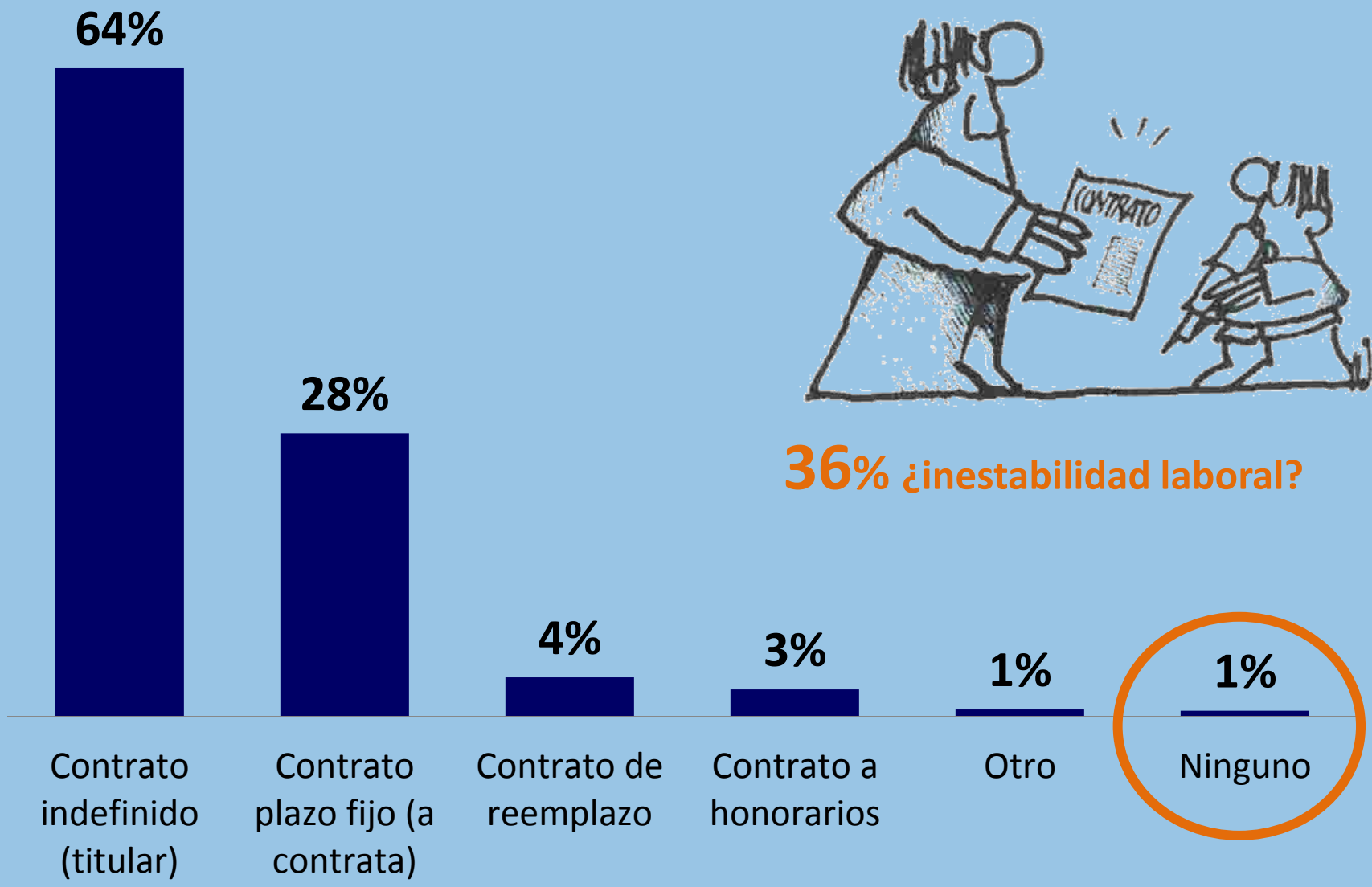
Tipo de Establecimiento



83%

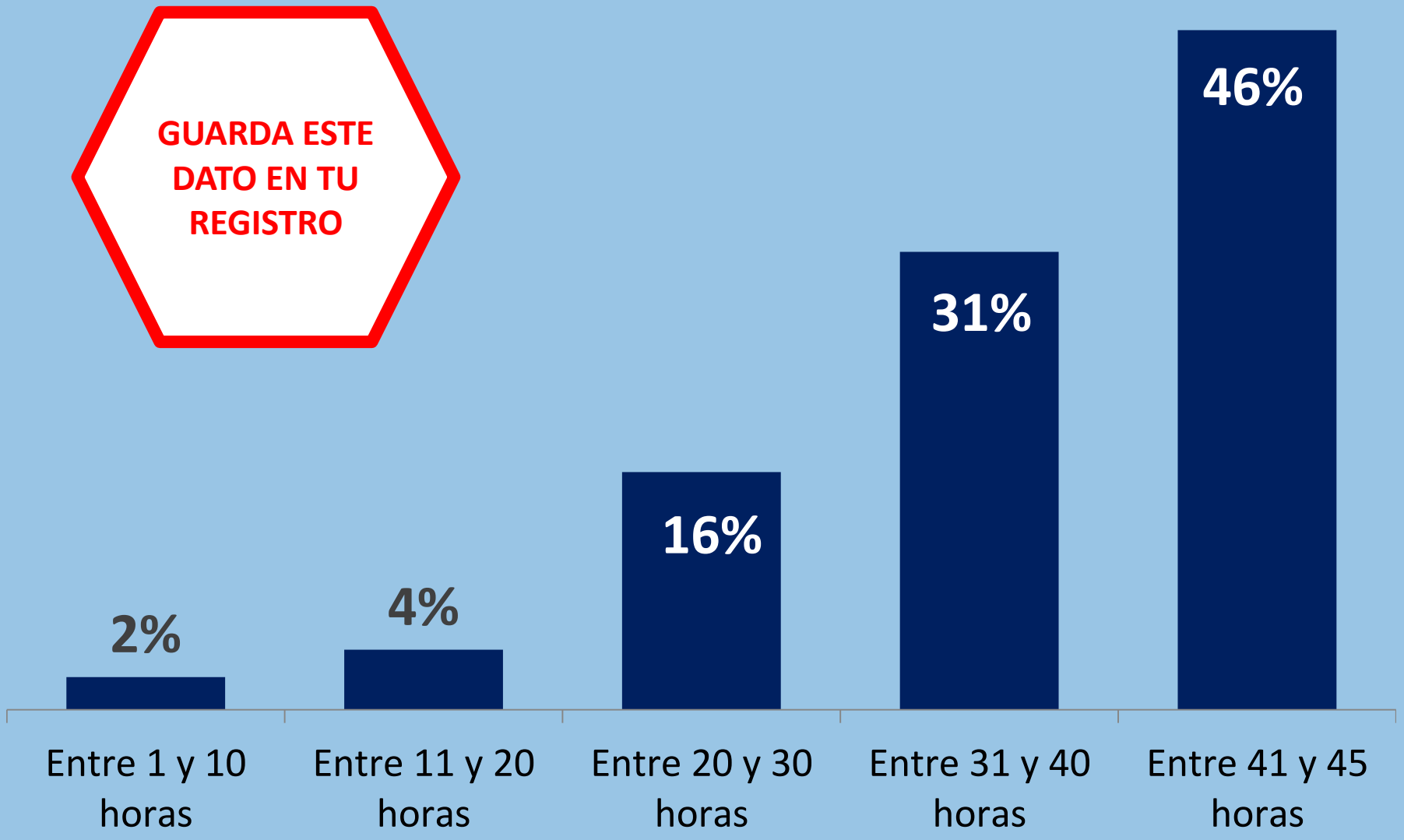
Tipo de Contrato Laboral

36% ¿inestabilidad laboral?

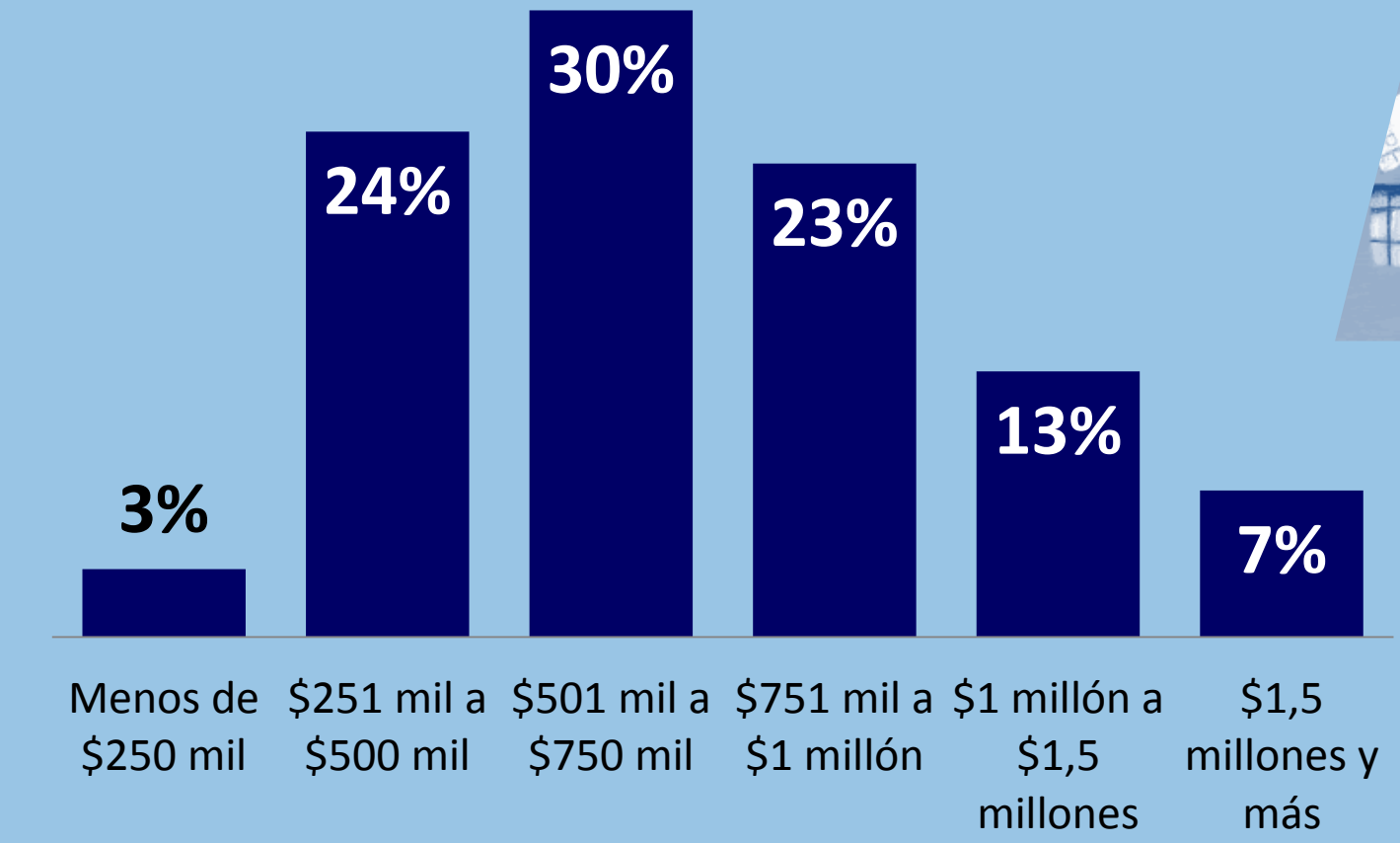


Horas Comprometidas semanalmente

GUARDA ESTE DATO EN TU REGISTRO



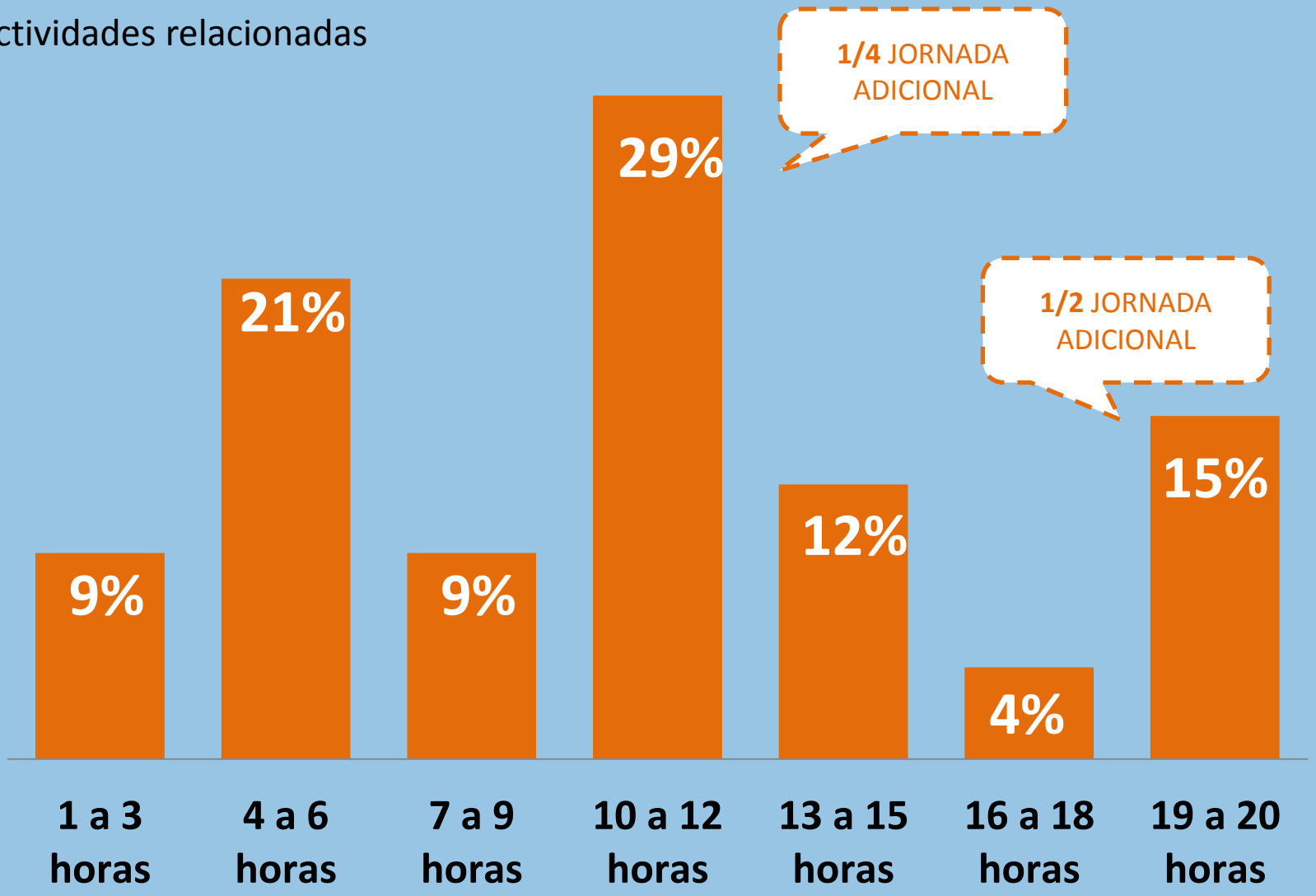
Ingreso Familiar



Hay una relación directamente proporcional entre años de experiencia laboral e ingreso familiar

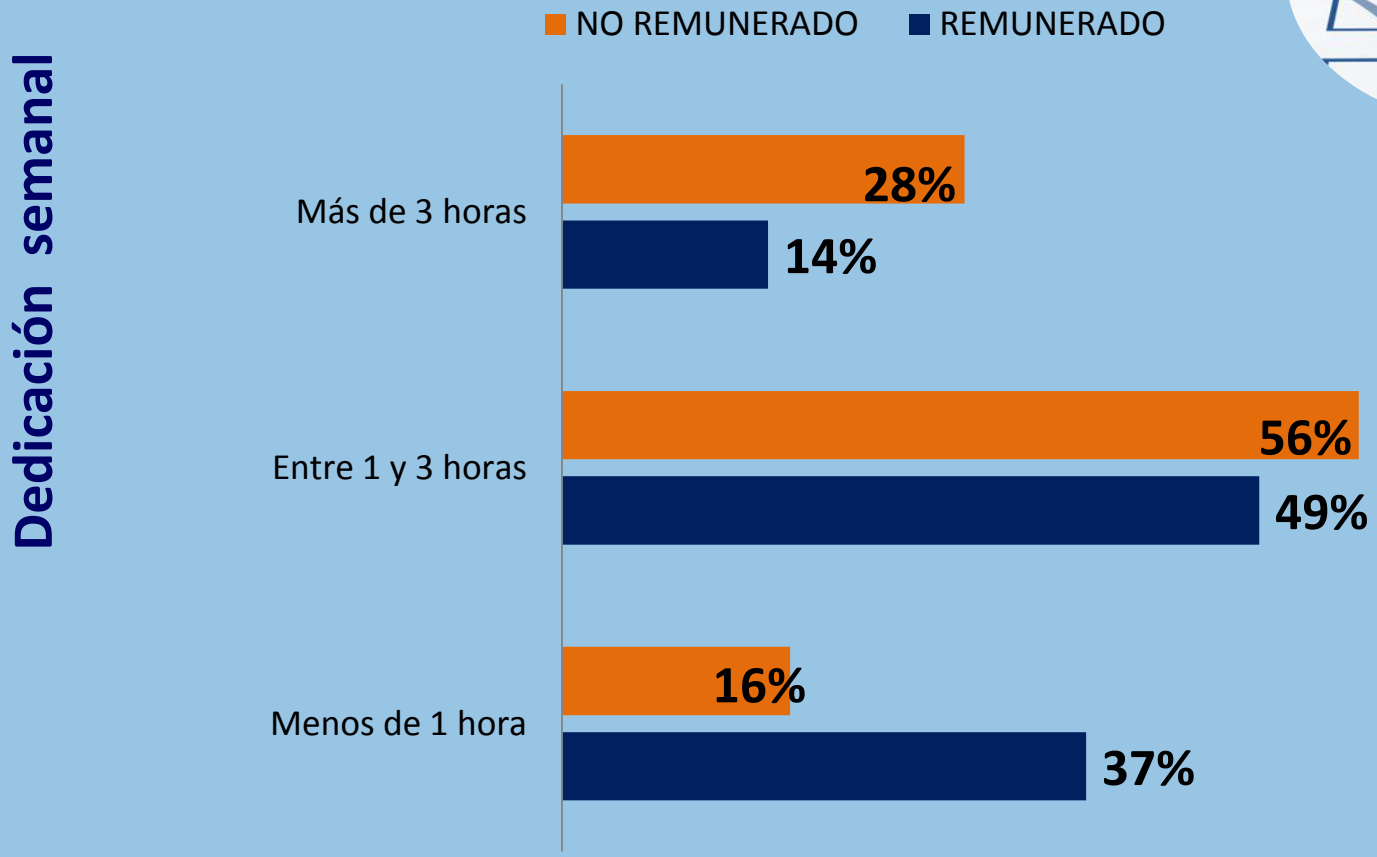
Horas NO remuneradas

Dedicadas semanalmente a labores docentes y actividades relacionadas

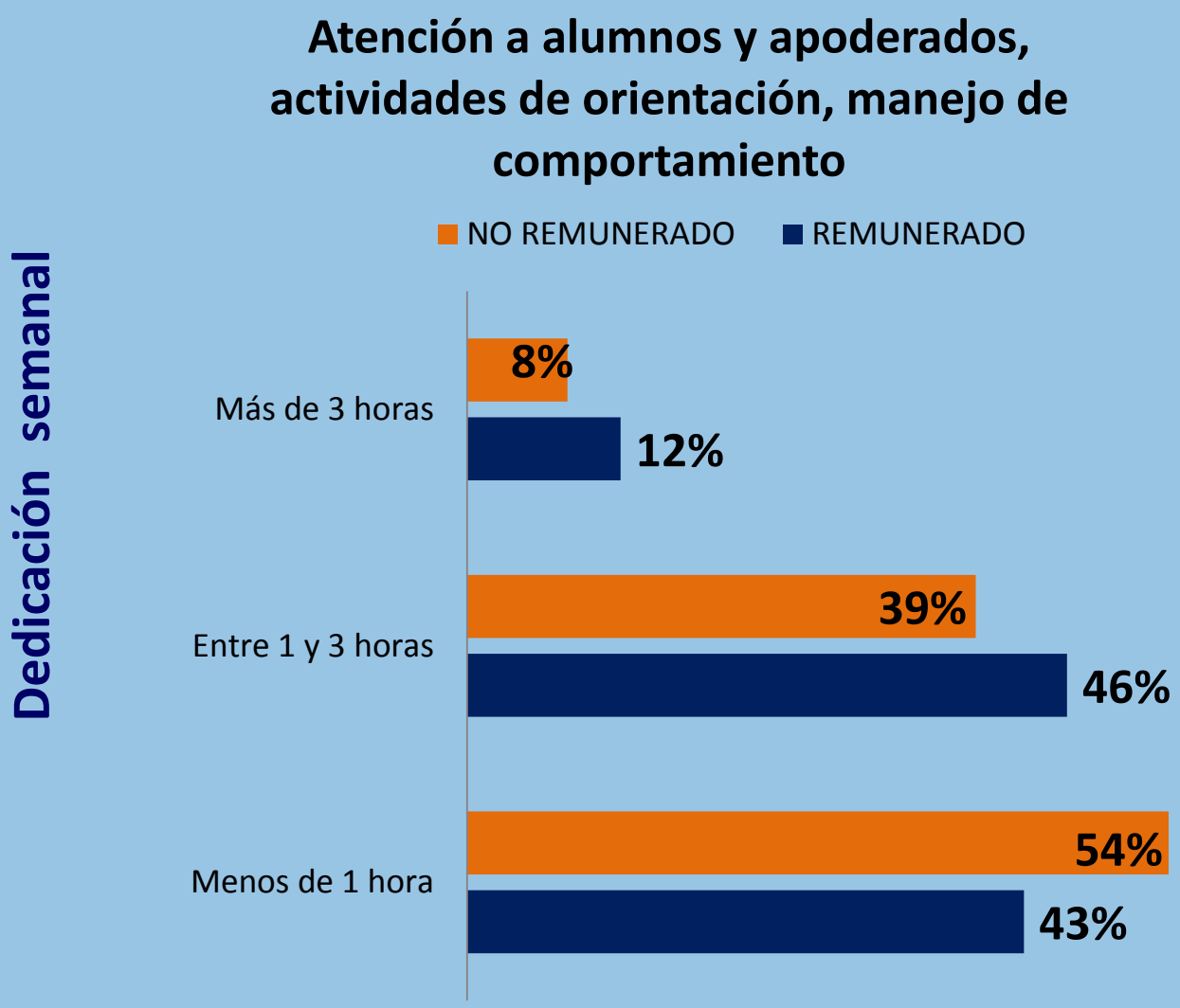


Distribución del Tiempo

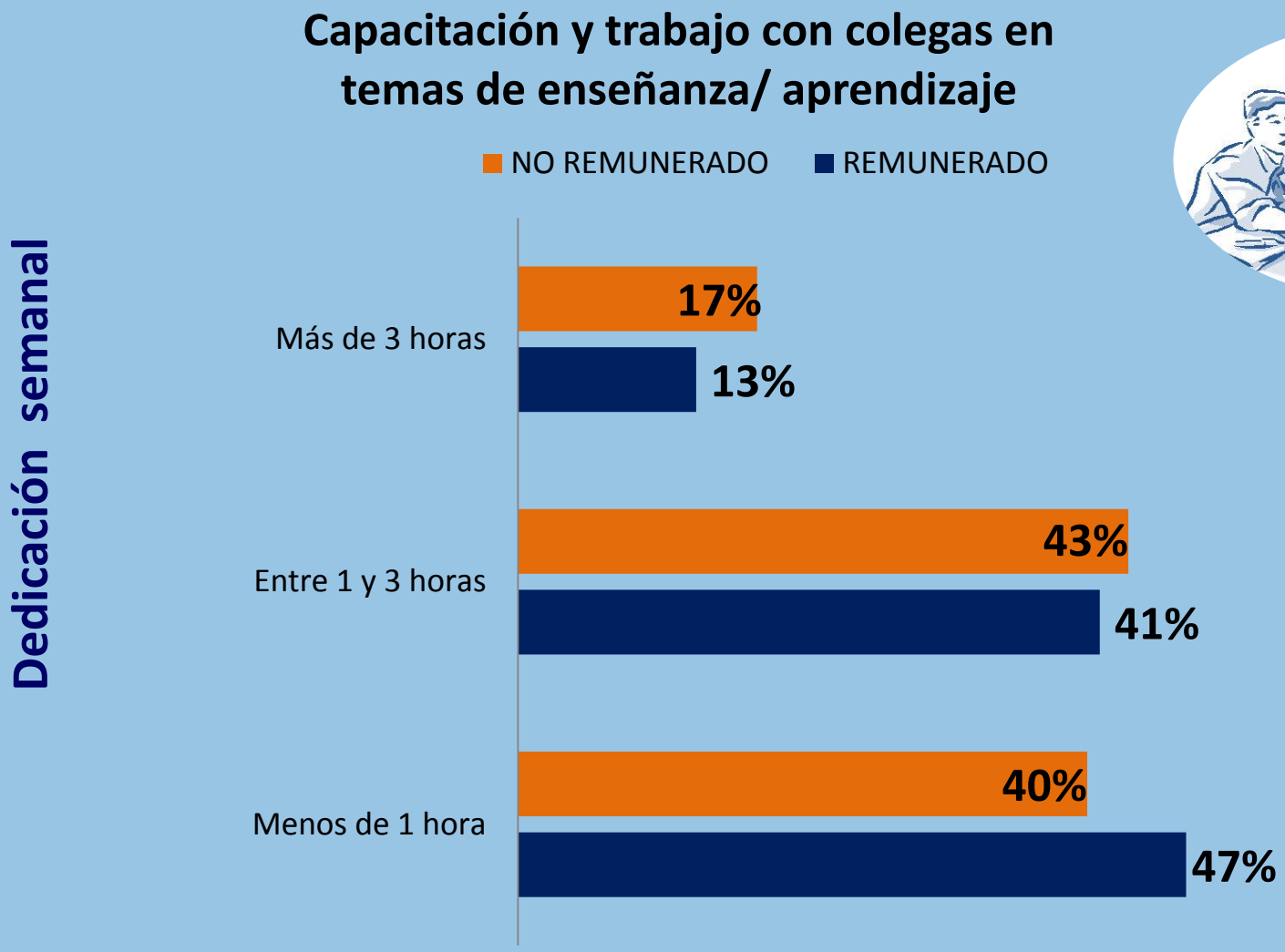
Planificación, preparación de clases y corrección de pruebas



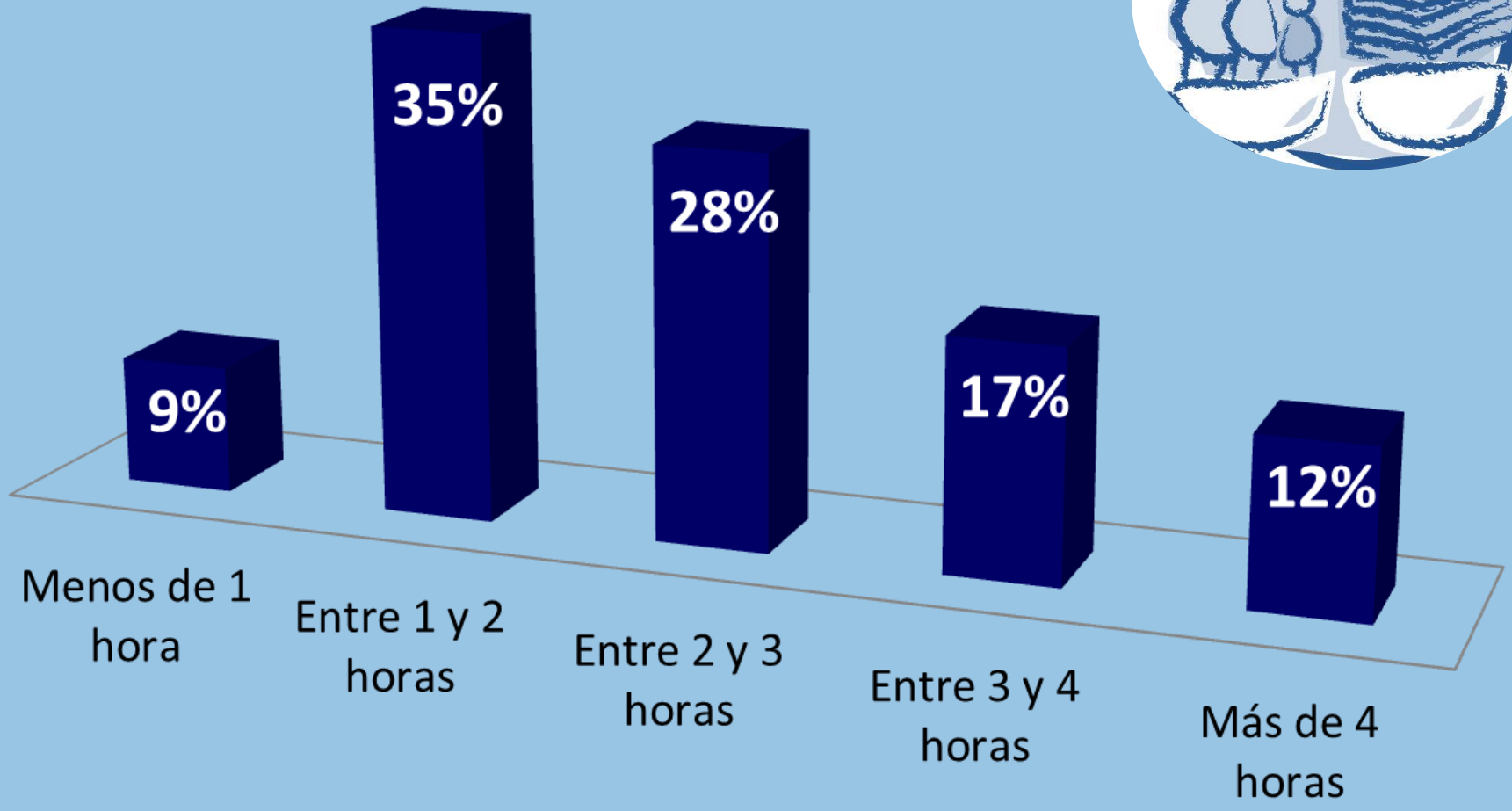
Distribución del Tiempo



Distribución del Tiempo

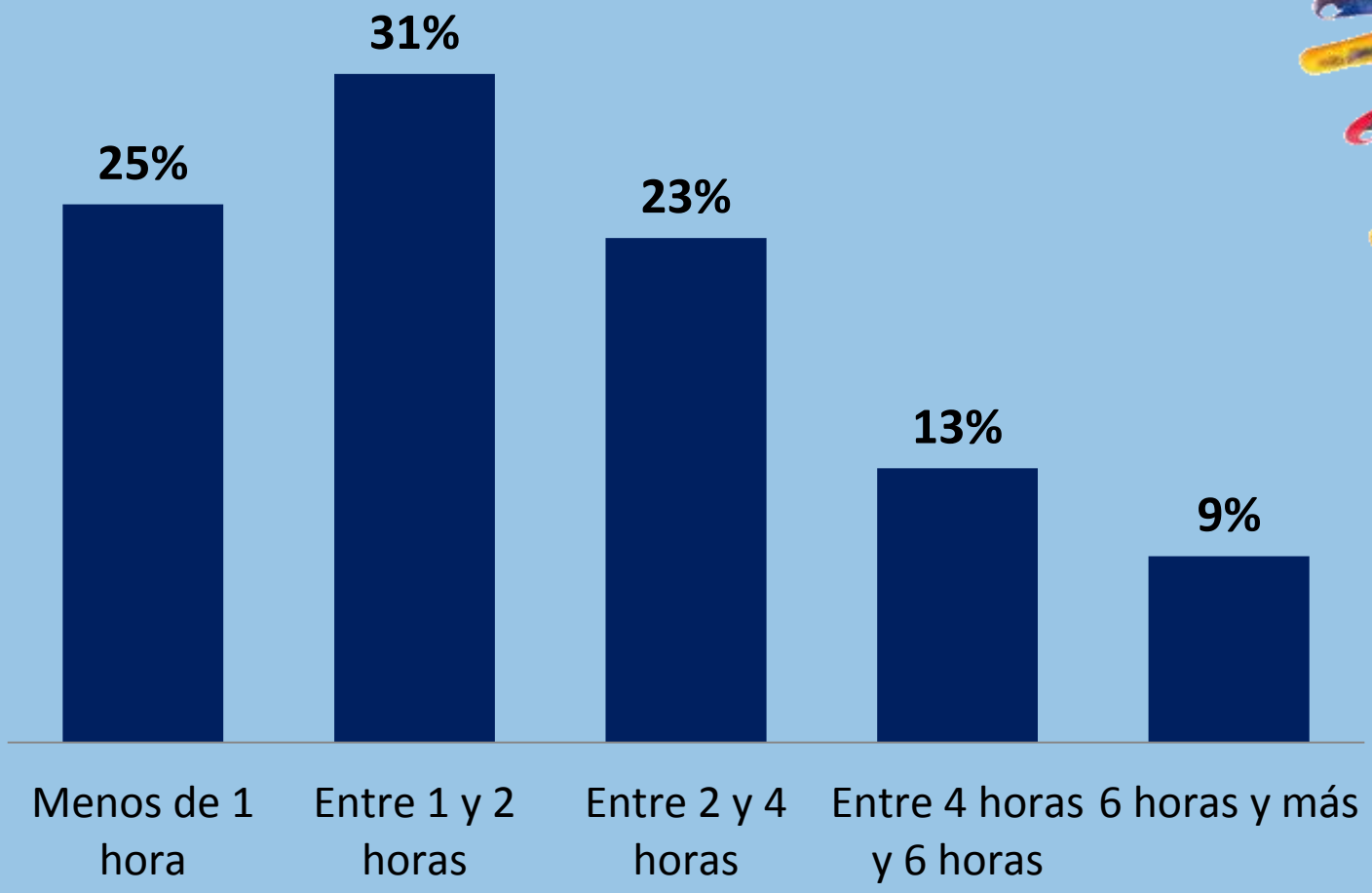


Tiempo diario disponible para la familia



Tiempo para esparcimiento - ocio

Semanal

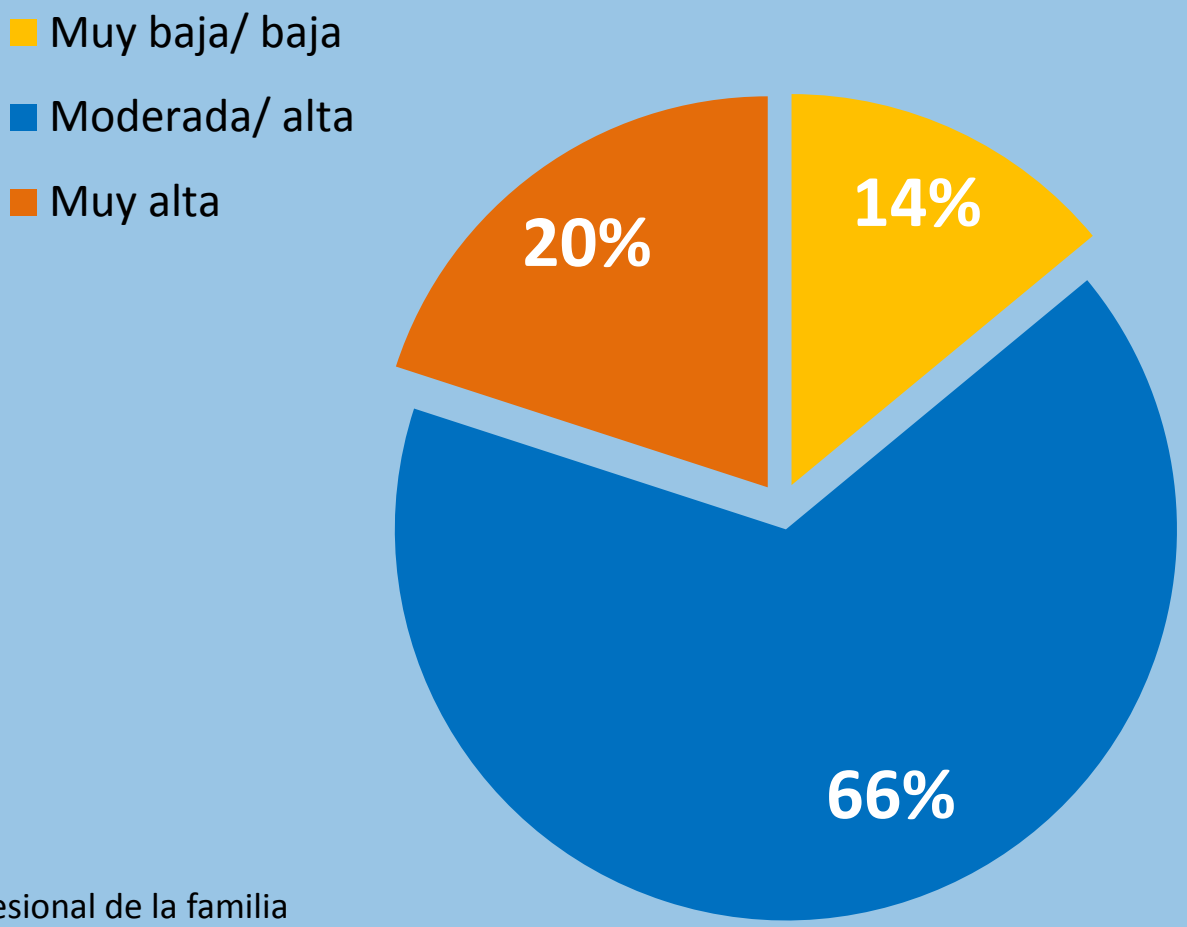


3

Otros resultados que queremos compartir

Ejes del Estudio

Motivación



- Vocación de servicio
- Valor de ser el primer profesional de la familia
- Motivación Intrínseca
- Explicación racional para desafiar al Burn-out

Tiempo

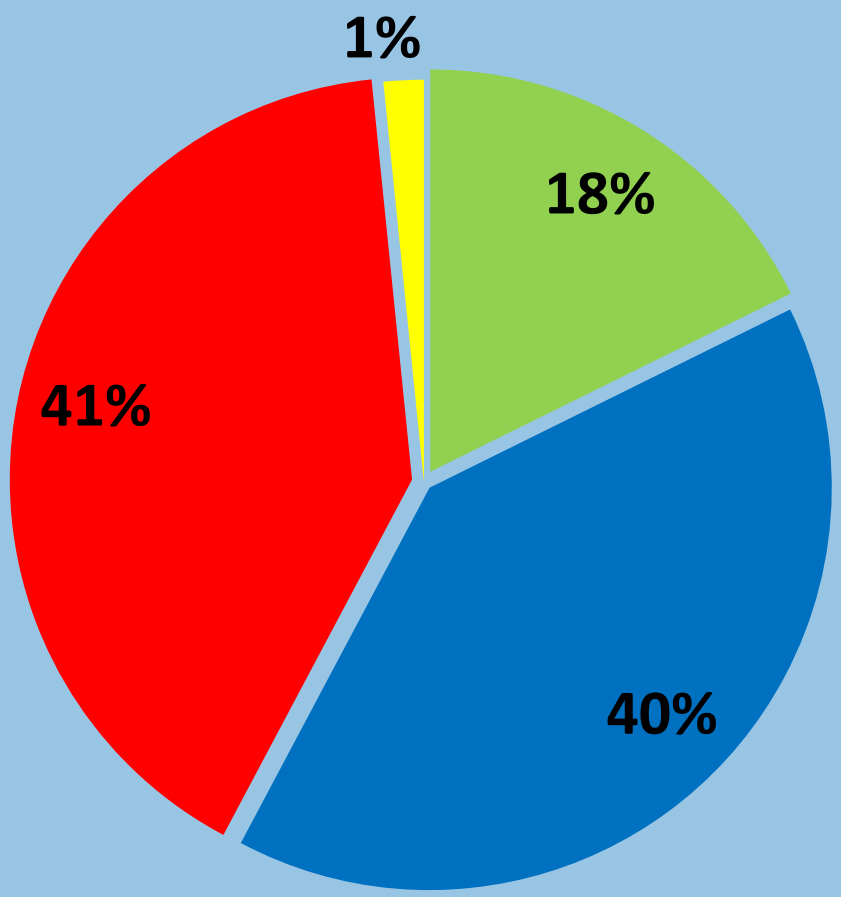
Insatisfactorio - muy insatisfactorio

Tiempo para mi mismo/a	64%
Actividad física	64%
Descanso	64%
Esparcimiento	57%

- Tiempo sin retribución económica
- Des- reconocimiento de la labor docente
- Excusa para justificarse
- Percepción de constante deuda, que colabora con el sentirse «quemado»

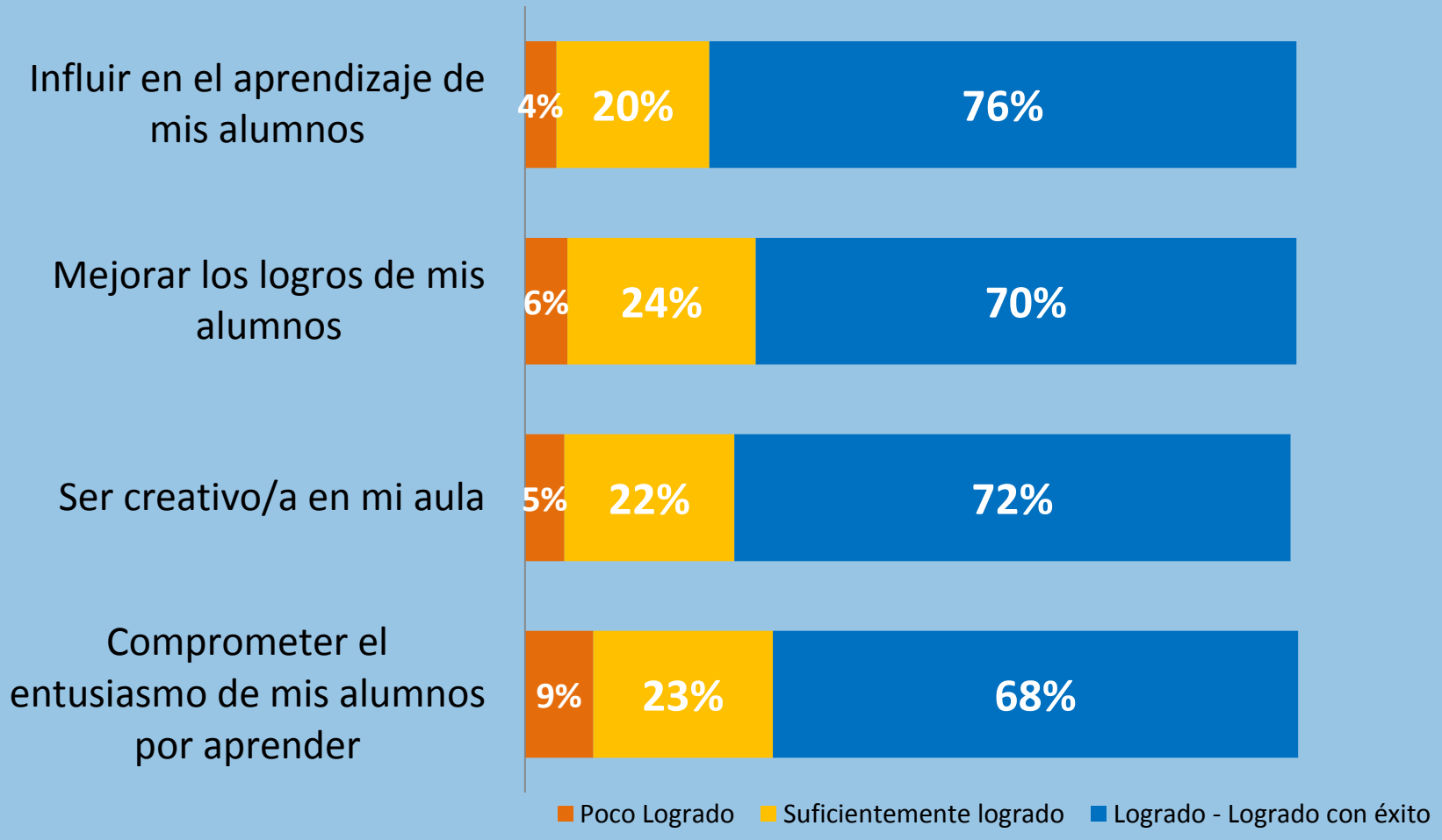
Estrés

Incidencia en el trabajo docente?



- Condición propia de profesiones que involucra la atención a otros
- Profesión con requerimientos multidimensionales.
- Respuesta fisiológica a una tensión psicológica (saber – deber)
- Red de apoyo y recursos v/s exigencias
- Falta de canales y tiempo para redirigir la tensión

Desempeño


Influir en el aprendizaje de mis alumnos
4%
20%
76%
Mejorar los logros de mis alumnos
6%
24%
70%
Ser creativo/a en mi aula
5%
22%
72%
Comprometer el entusiasmo de mis alumnos por aprender
9%
23%
68%
Poco Logrado
Suficientemente logrado
Logrado - Logrado con éxito

Desempeño

- La valoración del profesor de su desempeño, es un auto-reconocimiento a su labor en condiciones adversas.
- La valoración de superar y cumplir con los objetivos diarios, con los recursos disponibles.
- La valoración de logro reconoce éxito en ámbitos que trascienden el rendimiento escolar de sus alumnos.

EFECTIVIDAD = AFECTIVIDAD

Ejes del Estudio

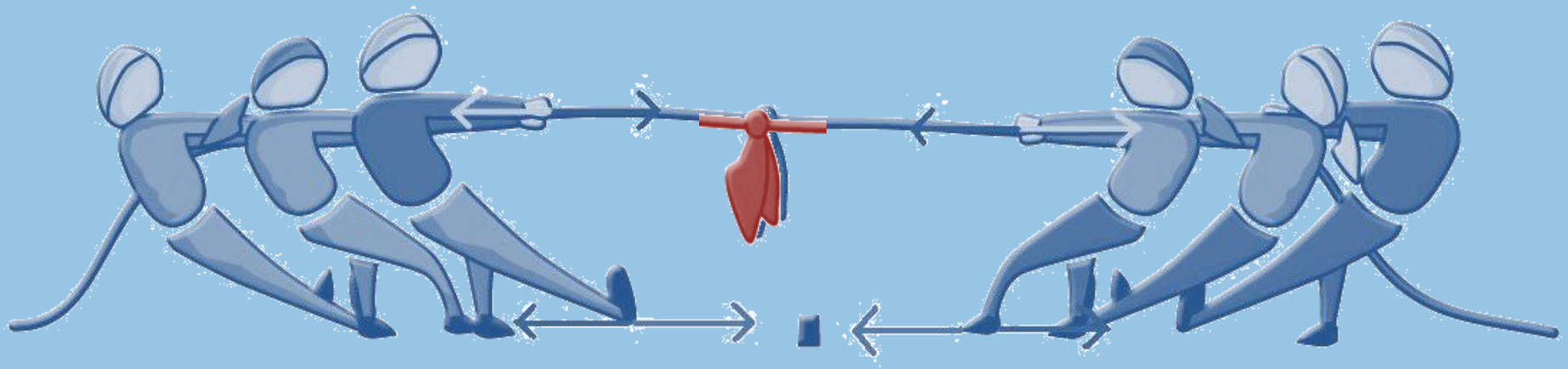
No hemos encontrado diferencias significativas en estos ejes respecto al perfil de los profesores participantes del estudio

TRANSVERSALIDAD

Percepción de logro

Descanso	64%
Dinero disponible	61%

Motivación



Estrés
Tiempo

Esfuerzo que realizo en mi trabajo	83%
Retribución emocional en mi trabajo	51%

1er
CENSO
DOCENTE
CHILE 2012