

## OPINIÓN EDUCACIÓN 2020 SOBRE PROYECTO QUE EXIGE REQUISITOS MÍNIMOS PARA LOS ESTUDIANTES QUE INGRESEN A ESTUDIAR PEDAGOGÍA

**Propósito:** Aumentar la excelencia profesional docente para tener una educación de calidad.

### **Elementos del proyecto:**

- Exigir un mínimo de 500 puntos para ingresar a la carrera y aumentarlos a 550 puntos en un período de 5 años.
- Examen de entrada para medir si el estudiante tiene las condiciones necesarias para entrar a estudiar Pedagogía.

### **Fortalezas:**

Con respecto a la exigencia de 500 puntos y su aumento progresivo a 550, nos parece una medida que va en la línea correcta para elevar el estándar de quienes entran a estudiar Pedagogía. Si bien el puntaje sigue siendo relativamente bajo comparado con otras carreras, el promedio de sueldos que se le ofrece a los docentes en sus carreras es muy bajo como para hacer exigencias mayores (Juan Eduardo García Huidobro).

### **Cautelas con respecto al proyecto:**

Con respecto a la prueba de selección especial, es necesario estipular en el proyecto qué se pretende medir y cuál será la metodología.

Los tests psicológicos por ejemplo son útiles para discriminar trastornos o enfermedades de personalidad, pero no para determinar calidad profesional (Juan Eduardo García Huidobro).

Con respecto a la vocación hay discusiones sobre la vocación como algo que se construye durante el proceso de formación y no con algo con lo que uno llega a estudiar la carrera. De ese modo no sería pertinente medirlo al inicio, sino eventualmente, a mediados de carrera habiendo ya tenido prácticas en terreno de trabajo en aula. Por otra parte, hay visiones diferentes sobre si la vocación se puede o no medir.

En lo que sí existe mucho consenso es en privilegiar otros mecanismos de selección que tienen correlación con el desempeño del estudiante durante su carrera y luego en su ejercicio profesional. Estos son:

- Ingreso por Ranking de notas y beca de excelencia: USACH por ej. Para entrar al propedéutico los estudiantes tienen que estar en el 10% de mejor resultados de su ranking de enseñanza media (estos estudiantes tienen en promedio 490 puntos PSU). Junto con el ranking es importante que las carreras ofrezcan un plan propedéutico de nivelación de conocimientos para sus estudiantes.

- Ingreso especial por trayectoria escolar en áreas de liderazgo, trabajo comunitario, trabajo con niños, evaluada a través de entrevistas personales con estudiantes y cartas de recomendación (investigación de Tatiana Cisternas).

Requisitos paralelos para calidad docente a ser abordados fuera del proyecto Carrera docente:

- Acreditación de carreras de pedagogía: 4 años de acreditación como mínimo para abrir la carrera de pedagogía a nuevos postulantes. La acreditación tiene que incorporar entre otras cosas: Prácticas profesionales desde los primeros años de carrera (lo dijeron los decanos), Regular los programas de formación docente no tradicionales. Se estima que un 12 ó 14% del profesorado en ejercicio en 2005-2006 sólo tuvo una formación “presencial de algunos días” o “semi-presencial y a distancia”<sup>1</sup>.
- Debe existir un proceso de inducción docente en la escuela a cargo de un mentor, por al menos seis meses e idealmente un año, que sea debidamente remunerado. El mentor debe ser un profesor de la misma escuela que haya sido destacado de alguna manera.
- Disminución de horas lectivas.

Septiembre, 2012

---

<sup>1</sup> Telias, A. y Valenzuela, J.P. Caracterización laboral de los docentes de educación básica con estudios superiores no tradicionales. ENIN. Concepción, 2008.