

LO QUE EL PAÍS NECESITA ESCUCHAR ESTE 21 DE MAYO EN EDUCACIÓN

Antecedentes

El año 2011 revolucionó el escenario social y político del país. Las prioridades de la ciudadanía se trasladaron al ámbito educativo, donde las demandas por mejoras en el marco del actual modelo dieron paso a la exigencia de cambios profundos en el sistema.

Las reformas estructurales que necesita nuestro modelo educativo requieren de leyes que muchas veces demoran tiempos importantes antes de ver sus impactos. Sin embargo, hoy nos enfrentamos a graves problemas que requieren de soluciones inmediatas: nuestra Educación Pública está en la UTI, la oferta particular subvencionada carece de regulaciones efectivas y no muestra resultados efectivos, la calidad de los aprendizajes de nuestros niños se mantienen en un nivel de logro intermedio, la calidad docente y directiva todavía es insuficiente.

Algunos de estos temas han sido abordados seriamente por el actual Ministro Harald Beyer con una mirada sistémica a la hora de legislar. Valoramos esos esfuerzos, pero reiteramos que todavía queda mucho por hacer.

Temas que Chile necesita escuchar

A continuación presentamos los temas en los que, para avanzar realmente hacia una educación de calidad y de equidad, nuestro país necesita escuchar anuncios importantes este 21 de mayo.

1. Sobre los resultados de aprendizaje de nuestros niños y jóvenes

Los resultados promedio del SIMCE 2011 reflejan que los estudiantes pueden leer, pero no comprenden del todo la información. Se ha avanzado en este sector, pero aún queda mucho por hacer:

- Proponer medidas de orientación, regulación y evaluación para las asesorías técnicas que apoyan la gestión de los colegios de más bajos resultados en las pruebas SIMCE y PSU.
- Definir programas serios y a largo plazo para abordar aquellos aprendizajes identificados como deficientes y ampliar las evaluaciones de aprendizajes transversales.
- Establecer planes de apoyo a los padres para fomentar el refuerzo positivo en el aprendizaje de sus hijos. Estos planes deben potenciar las altas expectativas de los apoderados respecto de las capacidades de los niños, elemento fundamental a la hora de predecir el éxito escolar.

2. Sobre Calidad Docente y Directiva para todos los niveles escolares

Es urgente un plan de apoyo a la formación docente y directiva de los distintos establecimientos educativos del país. Es importante considerar medidas tanto para la formación inicial como para la continua. En este sentido, el gobierno debiera:

- Impulsar procesos de acreditación serios y rigurosos para las instituciones formadoras.
- Incluir a los profesores de colegios particulares subvencionados en el proyecto de ley de Carrera Docente y fortalecer la capacitación continua en la misma iniciativa.
- Seguir aumentando las horas de planificación docente y regular que las horas fuera del aula sean usadas de manera efectiva.

3. Sobre Educación Pública

Hace pocos días realizamos una campaña ciudadana donde más de doce mil chilenos manifestaron la necesidad de contar con una Educación Pública de calidad, inclusiva, diversa y gratuita. La Educación Pública del país se encuentra sumamente debilitada, por lo que necesitamos medidas urgentes que permitan revitalizarla:

- Un plan de apoyo para las comunas con mayores deudas financieras y caídas más bruscas en su matrícula municipal en los últimos años. Es indispensable implementar y evaluar asesorías de calidad para aquellos sostenedores que presenten mayor daño económico y menor porcentaje de matrícula municipal respecto a la matrícula total de la comuna. Este apoyo debiera prestarse bajo la firma de convenios de desempeño, donde cada municipio establezca compromisos serios que puedan ser revisados paulatinamente.
- Modificación, por parte del gobierno, de iniciativas que se discuten actualmente en el congreso y que deterioran la ya grave situación de la educación municipal. En este sentido resulta necesario:
 - Reformular el proyecto de desmunicipalización.
 - Incorporar al sector particular subvencionado en las exigencias previstas por el proyecto de ley de Carrera Docente.
 - Eliminar la posibilidad de descontar impuestos por el pago del financiamiento compartido que considera la reforma tributaria.

Los proyectos de ley, tal como se han presentado, no hacen más que profundizar la terrible segregación de nuestro sistema escolar, poniendo con ello una verdadera lápida a la Educación Pública del país.

- Finalmente, es urgente establecer regulaciones apropiadas para el sector particular subvencionado. Se debe:
 - Eliminar paulatinamente el financiamiento compartido en la medida que se modifica la estructura de subvenciones y aumenta su valor.
 - Suspender la apertura de nuevos establecimientos subvencionados mientras no se tenga un estudio serio de la real necesidad de oferta educativa en el país.
 - Transparentar el uso de los recursos en el sector y asegurar que el aporte financiero del Estado está siendo destinado a brindar efectivamente una educación de calidad.

4. Sobre Educación Preescolar

Es necesario que los niños reciban una educación de calidad desde sus primeros años de vida, por eso urge aumentar la cobertura en los jardines infantiles y velar por la calidad de la educación que allí se entrega. El Presidente debería anunciar:

- Una nueva institucionalidad para este nivel de enseñanza, en donde se defina claramente qué institución tiene la responsabilidad de impartir la educación para los niños más pequeños del país.
- Una Profesión Docente Parvularia (actualmente no incluida en el proyecto de ley de Carrera Docente) que mejore los mecanismos de selección, formación, inducción, y entregue salarios atractivos a estos profesionales.
- Un estudio serio que evalúe la real demanda de matrícula en el nivel, así como la planificación horaria más óptima de atención.

5. Educación Técnico Profesional

Hoy la educación Técnico Profesional atiende a los alumnos más vulnerables del país y no les entrega las herramientas necesarias para salir al mundo del trabajo o bien continuar estudios superiores.

- Es urgente que el Gobierno haga un estudio serio sobre empleabilidad de las distintas especialidades impartidas por los liceos técnicos a fin de determinar la pertinencia de la oferta actual.
- Se necesita definir un plan nacional de formación técnico profesional que vincule a los liceos técnicos profesionales con los CFT, en pos del desarrollo económico del país.

Finalmente, esperaríamos que el Presidente explicara por qué algunos de los compromisos adquiridos en años anteriores aún no se ven materializados. En este sentido, anuncios como la implementación de un Plan Nacional de Inglés, la Subsecretaría de Educación Superior o las transformaciones al sistema de ingreso a las Universidades son todavía materia pendiente.

La política educativa debe tener propuestas, articuladas entre sí, que apunten a lograr que TODOS los niños y jóvenes de nuestro país, sin importar su nivel socioeconómico, aprendan, y con mecanismos de evaluación de impacto que vayan indicando el nivel de avance de la reforma educativa.

Esto es lo que queremos escuchar este 21 de Mayo.