

## EDUCACION 2020 FRENTE A LOS ANUNCIOS REALIZADOS POR EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA EN EL DISCURSO DEL 21 DE MAYO DE 2011

### LO POSITIVO:

- Reconocimiento a la aprobación de la Ley de Aseguramiento de la Calidad y Equidad que crea la Superintendencia y la Agencia de la Calidad.
- Aumento de cobertura en educación preescolar, siempre y cuando sea a través de jardines infantiles formales, bien ubicados y con adecuados recursos humanos, y no a través de “soluciones parche” como las mencionadas recientemente.
- Preocupación por las 1000 escuelas con menores resultados, siempre y cuando sea un esfuerzo que cuente con recursos humanos de alta calificación para prestar el servicio. Será necesario regular el mercado de las empresas que prestan servicios de Asistencia Técnica Escolar (ATE), pues muchas de ellas no merecen llamarse como tales.
- Beca vocación profesor para nuevos estudiantes de pedagogía.
- Aumento monto de la subvención escolar preferencial.
- La PSU dejará de ser el único criterio para valorar a un estudiante.

### LO NEGATIVO:

- Que se mencione con ligereza, que el fortalecimiento de la educación pública consiste en la creación de 30 nuevos liceos de excelencia. Esto es un programa ministerial y en ningún caso una propuesta de política pública para mejorar la educación. Existe un compromiso firmado para impulsar una Ley de Fortalecimiento de la Educación Pública, que debe solucionar la quiebra institucional, financiera y de recursos humanos de los sostenedores municipales. Nada de eso se mencionó.
- Se da a entender que la manera de resolver la situación de los profesores es aumentar la Asignación de Excelencia Pedagógica, que sólo cubre al 3% de los docentes y que los estudiantes con buen puntaje SIMCE estudien gratis. Existe un compromiso firmado para impulsar una Ley de Carrera Docente. Nada de eso se mencionó.
- Hablar de “Subvención a la clase media” sin un planteamiento integral sobre la estructura del financiamiento. El aumento de la subvención preferencial a los más vulnerables que hoy está en el parlamento claramente no será suficiente. Dedicar ahora recursos a la clase media, sin estudios de la cantidad de recursos requeridos para cada quintil de la población, podría resultar siendo una medida populista y regresiva.

### LO QUE FALTÓ:

- Faltó reconocer la firma de un Protocolo de Acuerdo entre Gobierno, Alianza y Concertación que comprometió avanzar en materias claves para el sistema educativo, así como también enmarcar el logro de la Ley de Aseguramiento de la Calidad dentro de un esfuerzo a nivel país. Los cambios en educación no ocurren de un año para el otro. Esto es una manera de enconar los ánimos en el Congreso, en lugar de facilitar el camino a las nuevas legislaciones
- No se reconocieron todos los méritos de la Ley de Calidad y Equidad, entre ellos, relevar el rol de los directivos, ni las mejoras que se le están haciendo al proyecto de subvención preferencial.
- No se sinceró el desafío de la Educación Pública y el rol que tiene en el país.

- Cero mención a la escandalosa situación de la Formación Inicial Docente.
- Cero relevancia a la Profesión Docente. No se sinceran los desafíos que tenemos en este aspecto. Hace falta mucho más que incentivos económicos (como becas o asignaciones para un porcentaje reducido de los docentes). Hace falta decisión política y “tomar en serio a la educación”.
- Afirmar que “ya se hizo la reforma de la educación escolar” es falso. Falta mejorar la profesión docente, levantar La Educación Pública, aumentar la cobertura preescolar, terminar con el negociado en educación escolar y universitaria, abordar la educación técnica profesional y condiciones de trabajo dignas para los docentes, entre otros.

En suma, este gobierno ha sacado adelante acuerdos políticos importantes y políticas valiosas que, a nuestro juicio, no fueron relevadas en el discurso presidencial. A su vez, los anuncios sobre los temas más profundos de la así llamada "revolución educativa" estuvieron ausentes, tales como carrera docente, fortalecimiento de la educación pública, y financiamiento de la educación. Queda la sensación de un listado de medidas sin contexto, sin visión de pasado ni de futuro. Tendremos que seguir otro año sin carta de navegación, pues este discurso no dio luces del camino que estamos recorriendo.

Santiago, 21 de mayo de 2011