

# Estándares orientadores para carreras de pedagogía:

Educación Parvularia

Educación Media

# Estándares orientadores de Educación Parvularia

# Estándares pedagógicos

- Estándar 1.** Conoce el desarrollo evolutivo de las niñas y niños y sabe cómo ellos aprenden.
- Estándar 2.** Está preparado para promover el desarrollo personal y social de los estudiantes.
- Estándar 3.** Comprende el currículo de Educación Parvularia.
- Estándar 4.** Sabe cómo diseñar e implementar experiencias pedagógicas adecuadas para los objetivos de aprendizaje y de acuerdo al contexto.
- Estándar 5.** Genera y mantiene ambientes acogedores, seguros e inclusivos.
- Estándar 6.** Aplica métodos de evaluación para observar el progreso de los estudiantes y utiliza sus resultados para retroalimentar el aprendizaje y la práctica pedagógica.

# Estándares pedagógicos

- Estándar 7.** Orienta su conducta profesional de acuerdo a los criterios éticos del campo de la Educación Parvularia.
- Estándar 8.** Se comunica oralmente y por escrito de forma efectiva en diversas situaciones asociadas a su quehacer docente.
- Estándar 9.** Aprende en forma continua y reflexiona sobre su práctica y su inserción en el sistema educacional.
- Estándar 10.** Se responsabiliza por el bienestar, el aprendizaje y el desarrollo de cada niña y niño a su cargo.
- Estándar 11.** Se interesa en profundizar su conocimiento sobre el campo de la Educación Parvularia.
- Estándar 12.** Construye relaciones de alianza con la familia y la comunidad.
- Estándar 13.** Mantiene relaciones profesionales colaborativas con distintos equipos de trabajo.

# Estándares disciplinarios

- Estándar 1.** Maneja estrategias pedagógicas basadas en su comprensión de nociones fundamentales sobre el desarrollo y el aprendizaje de la autonomía.
- Estándar 2.** Maneja estrategias pedagógicas basadas en su comprensión de nociones fundamentales del desarrollo y aprendizaje de la identidad.
- Estándar 3.** Maneja estrategias pedagógicas basadas en su comprensión de nociones fundamentales sobre el desarrollo y el aprendizaje de la convivencia.
- Estándar 4.** Maneja estrategias pedagógicas basadas en su comprensión de nociones fundamentales de las artes visuales, musicales y escénicas.
- Estándar 5.** Maneja estrategias pedagógicas basadas en su comprensión de nociones fundamentales sobre el desarrollo del lenguaje verbal.
- Estándar 6.** Maneja estrategias pedagógicas basadas en su comprensión de las nociones fundamentales de las matemáticas.
- Estándar 7.** Maneja estrategias pedagógicas basadas en su comprensión de las nociones fundamentales de las ciencias naturales.
- Estándar 8.** Maneja estrategias pedagógicas basadas en su comprensión de nociones fundamentales de las ciencias sociales.

# Estándares orientadores de Educación Media

# Estándares disciplinarios

- Estándar 1.** Conoce a los estudiantes de Educación Media y sabe cómo aprenden.
- Estándar 2.** Está preparado para promover el desarrollo personal y social de los estudiantes.
- Estándar 3.** Conoce el currículo de Educación Media y usa sus diversos instrumentos curriculares para analizar y formular propuestas pedagógicas y evaluativas.
- Estándar 4.** Sabe cómo diseñar e implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje adecuadas para los objetivos de aprendizaje y de acuerdo al contexto.
- Estándar 5.** Está preparado para gestionar la clase y crear un ambiente apropiado para el aprendizaje según contextos.
- Estándar 6.** Conoce y sabe aplicar métodos de evaluación para observar el progreso de los estudiantes y sabe usar los resultados para retroalimentar el aprendizaje y la práctica pedagógica.

**Estándar 7.**

Conoce cómo se genera y transforma la cultura escolar.

**Estándar 8.**

Está preparado para atender la diversidad y promover la integración en el aula.

**Estándar 9.**

Se comunica oralmente y por escrito de forma efectiva en diversas situaciones asociadas a su quehacer docente.

**Estándar 10.**

Aprende en forma continua y reflexiona sobre su práctica y su inserción en el sistema educacional.



# Estándares de Lenguaje y Comunicación

## *Lectura:*

- Estándar 1.** Promueve el desarrollo de la lectura comprensiva y crítica de textos de complejidad creciente, y el gusto y valor de la lectura.
- Estándar 2.** Sabe potenciar la lectura placentera y la interpretación de textos literarios de distintos géneros y épocas.
- Estándar 3.** Promueve el desarrollo de la comprensión crítica de textos multimodales que circulan tanto en el ámbito privado como en el público.

## *Escritura:*

- Estándar 4.** Es capaz de enseñar el proceso de escritura de textos de diversos géneros, con ideas elaboradas y dominio de los recursos lingüísticos.
- Estándar 5.** Sabe potenciar la creatividad y expresividad de los alumnos y alumnas, y conducirlos en el proceso de composición de textos de intención literaria.
- Estándar 6.** Sabe conducir el proceso de diseño, producción y comunicación de textos multimodales adecuados a diversas situaciones comunicativas.

# Estándares de Lenguaje y Comunicación

## *Comunicación oral*

### **Estándar 7.**

Sabe enseñar a los alumnos y alumnas a ser hablantes y oyentes capaces de desenvolverse competentemente en diversas situaciones comunicativas.

## *Conocimientos fundamentales de la disciplina*

### **Estándar 8.**

Domina conocimientos fundamentales de Literatura necesarios para potenciar la lectura y la producción-creación de textos literarios.

### **Estándar 9.**

Domina conocimientos fundamentales de Lingüística necesarios para la enseñanza de la lectura, la escritura y la oralidad.

# Estándares de Matemática

## *Sistemas numéricos y álgebra*

- Estándar 1.** Es capaz de conducir el aprendizaje de los sistemas numéricos  $N, Z, Q, R$  y  $C$ .
- Estándar 2.** Es capaz de conducir el aprendizaje de las operaciones del álgebra elemental y sus aplicaciones a la resolución de ecuaciones e inecuaciones.
- Estándar 3.** Es capaz de conducir el aprendizaje del concepto de función, sus propiedades y representaciones.

## *Cálculo*

- Estándar 4.** Demuestra competencia disciplinaria en álgebra lineal y es capaz de conducir el aprendizaje de sus aplicaciones en la Matemática escolar.
- Estándar 5.** Es capaz de conducir el aprendizaje de los números reales, sucesiones, sumatorias y series.
- Estándar 6.** Demuestra competencia disciplinaria en cálculo diferencial y aplicaciones.
- Estándar 7.** Demuestra competencia disciplinaria en cálculo integral y aplicaciones.

# Estándares de Matemática

## *Estructuras algebraicas*

### **Estándar 8.**

Es capaz de conducir el aprendizaje de la divisibilidad de números enteros y de polinomios y demuestra competencia disciplinaria en su generalización a la estructura de anillo.

### **Estándar 9.**

Demuestra competencia disciplinaria en teoría de grupos y cuerpos.

### **Estándar 10.**

Demuestra competencia disciplinaria en conceptos y construcciones fundamentales de la Matemática.

## *Geometría*

### **Estándar 11.**

Es capaz de conducir el aprendizaje de los conceptos elementales de la Geometría.

### **Estándar 12.**

Es capaz de conducir el aprendizaje de transformaciones isométricas y homotecias de figuras en el plano.

### **Estándar 13.**

Es capaz de conducir el aprendizaje de los estudiantes en temas referidos a medida de atributos de objetos geométricos y el uso de la trigonometría.

# Estándares de Matemática

## *Geometría*

- Estándar 14.** Es capaz de conducir el aprendizaje de la Geometría analítica plana.
- Estándar 15.** Es capaz de conducir el aprendizaje de la Geometría del espacio usando vectores y coordenadas.
- Estándar 16.** Comprende aspectos fundantes de la Geometría euclidiana y algunos modelos básicos de geometrías no euclidianas.

## *Datos y azar*

- Estándar 17.** Es capaz de motivar la recolección y estudio de datos y de conducir el aprendizaje de las herramientas básicas de su representación y análisis.
- Estándar 18.** Es capaz de conducir el aprendizaje de las probabilidades discretas.
- Estándar 19.** Está preparado para conducir el aprendizaje de las variables aleatorias discretas.
- Estándar 20.** Está preparado para conducir el aprendizaje de la distribución normal y teoremas límite.
- Estándar 21.** Está preparado para conducir el aprendizaje de inferencia estadística.