

Efecto de la introducción del “ranking” de notas en el sistema de admisión 2013

Consejo de Rectores de las
Universidades Chilenas

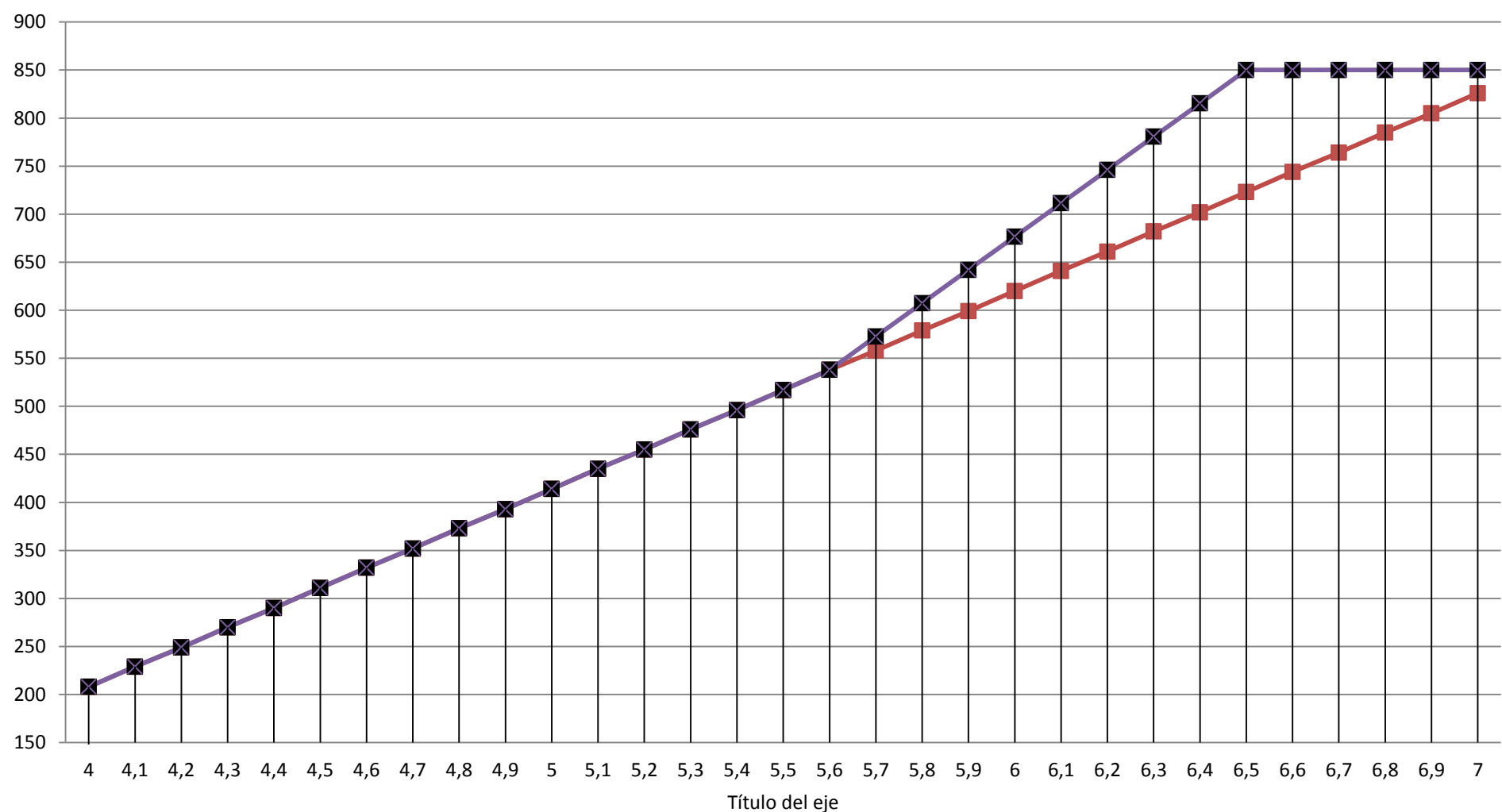
22 de enero de 2013

En qué consiste el “ranking” de notas

- Es una bonificación a los mejores estudiantes de cada establecimiento educacional del país (a quienes egresan con notas superiores a la media de su establecimiento).
- Para evitar que el “ranking” afecte el clima escolar, se considera como promedio del establecimiento al obtenido por las tres generaciones previas de estudiantes (por tanto, los estudiantes no compiten directamente con sus compañeros).
- En esta primera ocasión, quienes tenían notas inferiores al promedio no vieron penalizado su puntaje ranking y se les asignó como “ranking” su puntaje NEM.

Comparación Puntaje Rankin y NEM para un establecimiento con Promedio de notas 5,6 y Nota máxima 6,5

NEM Puntaje Rankin



¿Favoreció el ranking la equidad?

- Para responder la pregunta se requiere comparar la composición de quienes ingresaron con el ranking versus la que se habría producido sin el ranking

Antecedentes del estudio

- Se comparó la composición de quienes fueron admitidos a las 33 universidades del sistema único de admisión en dos condiciones:
 - Admitidos cuando el puntaje de postulación incluye el ranking (corresponde a la admisión oficial de este año)
 - Admitidos si el puntaje de admisión no hubiera incluido el ranking (se usaron ponderaciones de 2012 para las carreras que se habían ofrecido el año pasado y ponderaciones basadas en las que se informaron para las carreras nuevas)

Resultados posibles de la comparación usando como base todos los admitidos en 2013 (N=95300)

1. Postulante ingresa a la misma carrera y universidad
2. Postulante ingresa a una carrera de más alta preferencia (que la carrera a la que habría ingresado sin ranking)
3. Postulante ingresa a alguna carrera por el ranking (No habría ingresado sin ranking)
4. Postulante ingresa a una carrera de más baja preferencia (que sin ranking)
5. Postulante habría ingresado si no se hubiera incorporado el ranking (por tanto, no están incluidos en los 95300)
 - 2 y 3: postulantes que se beneficiaron con el ranking.
 - 4 y 5: postulantes que se vieron perjudicados con el ranking

Preguntas centrales

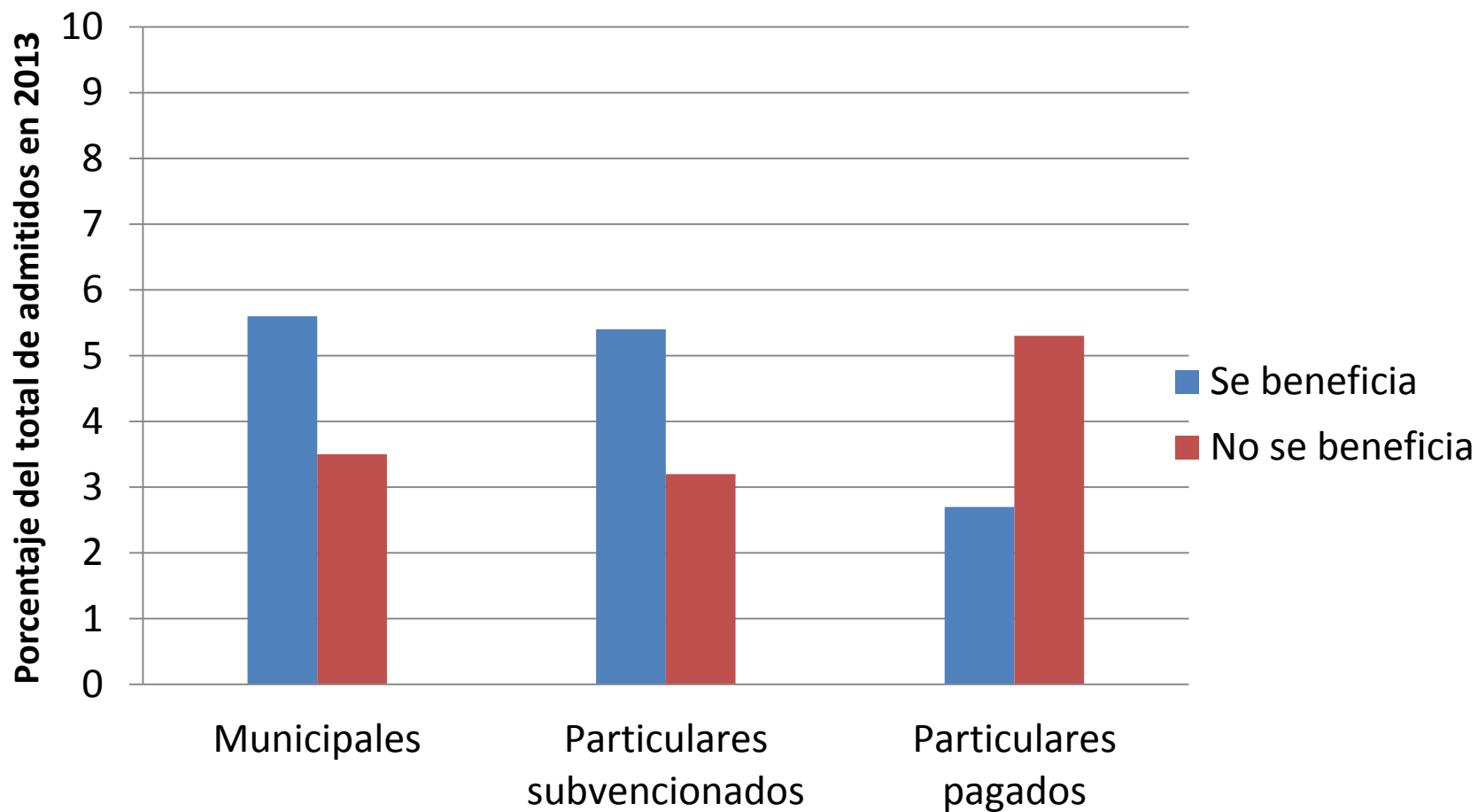
- Dado que el ranking se introduce para favorecer la equidad:
 - ¿Favorece el ranking la admisión de estudiantes de establecimientos municipales y particulares subvencionados? (en comparación con particulares pagados)
 - ¿Favorece el ranking la admisión de estudiantes de la modalidad Técnico-Profesional? (en comparación con los de la modalidad Científico-Humanista)

Distribución que resulta de la comparación

Efecto del Ranking	Grupo	Num. de casos	Porcentaje de los admitidos en 2013
No cambia admisión	Se ingresa a la misma carrera y universidad	87142	91,4%
Se beneficia	Se ingresa a una carrera de mejor preferencia que sin ranking	3566	3,7%
Se beneficia	Se ingresa a una carrera con ranking, pero no habría ingresado sin ranking	1073	1,1%
	Subtotal que se beneficia	4639	4,9%
No se beneficia	Se ingresa a una carrera de más baja preferencia que sin ranking	3519	3,7%
	TOTAL DE ADMITIDOS 2013	95300	100%
No se beneficia	No ingresa en 2013 pero lo habría hecho sin ranking	893	

¿A quienes beneficia el ranking?

Comparación según dependencia (%)



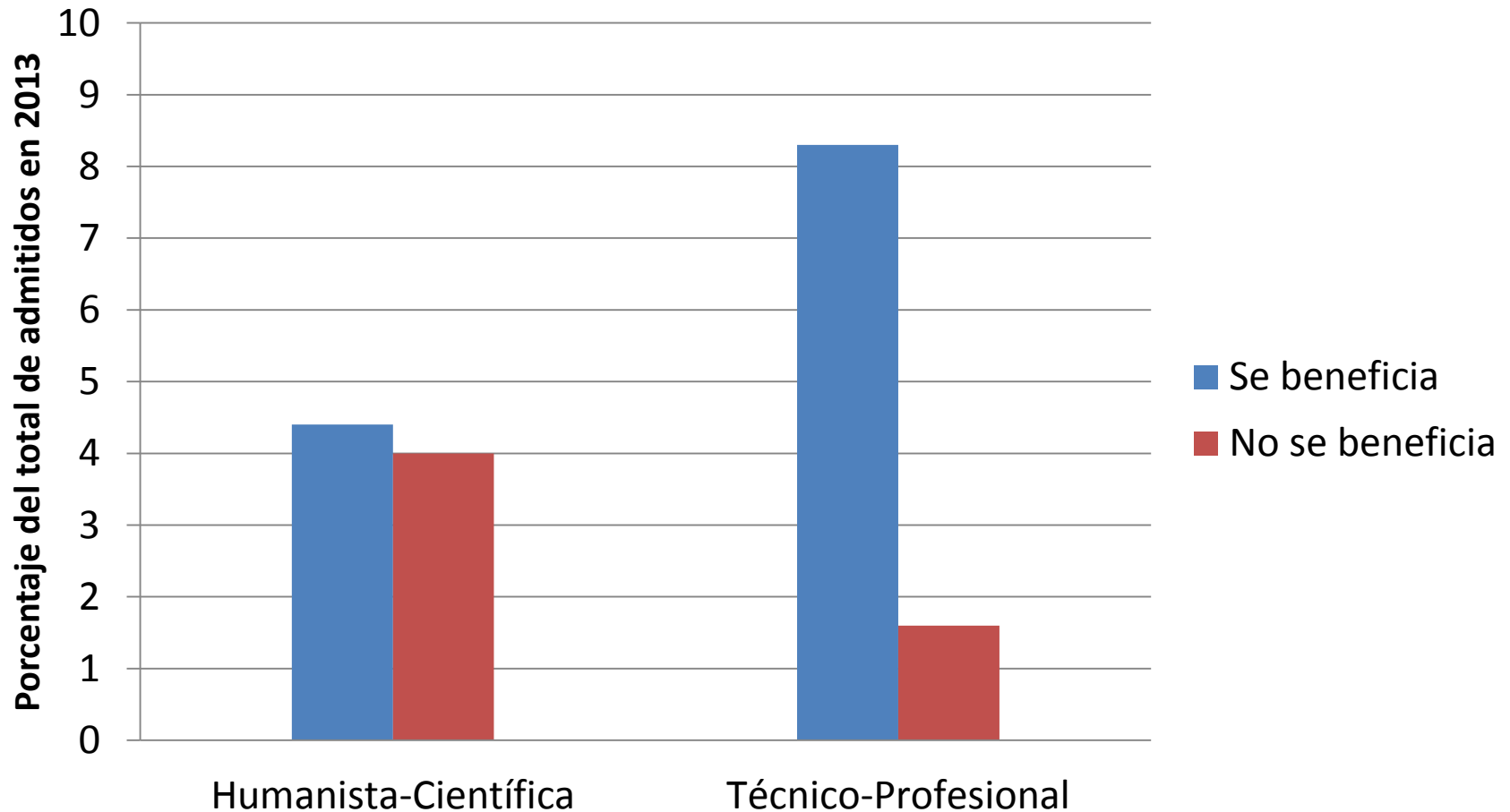
¿A quienes beneficia el ranking?

Comparación según dependencia

Grupo	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado
Se ingresa a la misma carrera y universidad	91,0%	91,4%	92,1%
Se ingresa a una carrera de mejor preferencia que sin ranking	4,2%	4,1%	2,2%
Se ingresa a una carrera con ranking, pero no habría ingresado sin ranking	1,4%	1,3%	0,4%
Subtotal que se beneficia	5,6%	5,4%	2,7%
Se ingresa a una carrera de más baja preferencia que sin ranking	3,5%	3,2%	5,3%
TOTAL ADMITIDOS POR DEPENDENCIA	100%	100%	100%
No ingresa en 2013 pero lo habría hecho sin ranking	0,9%	0,9%	0,9%

¿A quienes beneficia el ranking?

Comparación según modalidad (%)

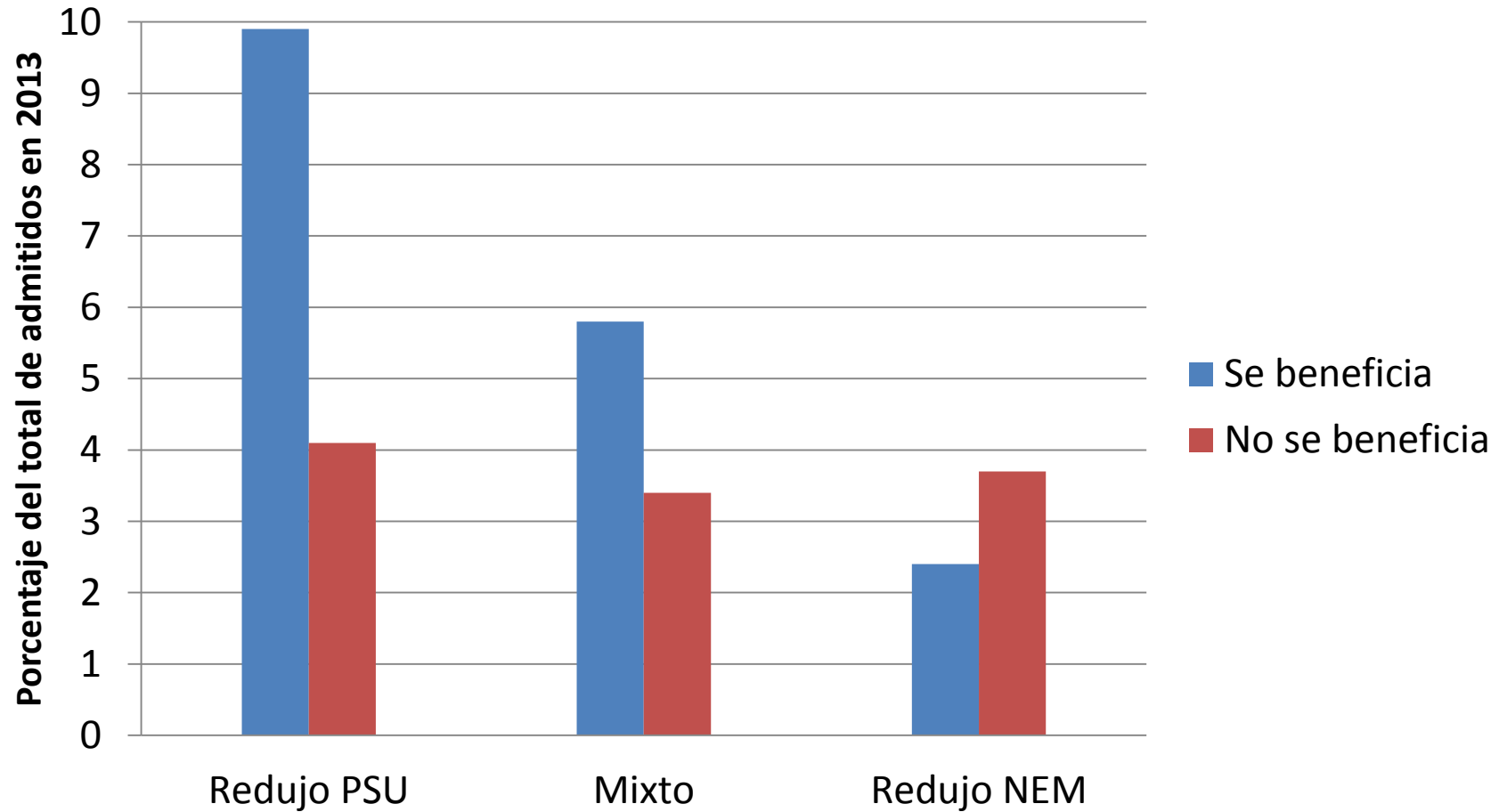


¿A quienes beneficia el ranking?

Comparación según modalidad

Grupo	Humanista-Científico	Técnico-Profesional
Se ingresa a la misma carrera y universidad	91,6%	90,1%
Se ingresa a una carrera de mejor preferencia que sin ranking	3,4%	6,0%
Se ingresa a una carrera con ranking, pero no habría ingresado sin ranking	1,0%	2,2%
Subtotal que se beneficia	4,4%	8,3%
Se ingresa a una carrera de más baja preferencia que sin ranking	4,0%	1,6%
TOTAL ADMITIDOS POR DEPENDENCIA	100%	100%
No ingresa en 2013 pero lo habría hecho sin ranking	1,0%	0,6%

¿En qué universidades fue más beneficioso el ranking? Comparación según ajuste hecho para asignar 10% a Ranking (%)



Avance de Conclusiones

- La introducción del ranking tuvo un efecto acotado en la composición de quienes ingresaron a las universidades. De hecho, el 91,4% habría ingresado a la misma universidad y carrera sin el ranking.
- Durante este año se analizarán diversas opciones para perfeccionar el uso del ranking. Esto incluye:
 - Revisión de la ponderación del ranking (este año fue 10% parejo para todas las universidades).
 - Revisión de la fórmula para calcular el ranking (por ejemplo, si se ajusta la curva por debajo del promedio de cada establecimiento, se aumenta el efecto del ranking).
 - Revisión de la base para asignar ponderación al ranking (si el porcentaje del ranking se extrae de las pruebas versus las NEM, se incrementa el beneficio del ranking)

Avance de conclusiones

- Cuando el ranking modificó el resultado de las postulaciones, el cambio fue claramente positivo para la intención de producir mayor equidad en el ingreso:
 - Benefició más a los estudiantes de establecimientos municipales y particulares subvencionados que a los de establecimientos particulares pagados
 - Benefició más a los estudiantes de liceos Técnico-Profesionales que a los de establecimientos Humanista-Científico